

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Ziele und Ergebnisse des Schulversuchs "Computer als Unterrichtsmedium <i>Wolfgang Werner</i>	1
CUM-Software in der Schulpraxis <i>Claus Traub</i>	35
Psychologische Aspekte des Lernens mit dem Computer <i>Heinz Mandl / Aemilian Hron</i>	55
"... ein platonisches Gerät" <i>Rüdiger G.K. Loos</i>	87
Bericht über die Sichtung und Bewertung von Chemie- und Biologieprogrammen <i>Gudrun Lempert-Scheller</i>	101
Das Medium Computer im Geschichtsunterricht <i>Rainer Albert</i>	119
Der Rechner als Unterrichtsmedium im Fach Informatik <i>Reimut Schmitt</i>	145
Der Computer als Unterrichtsmedium im Fach Mathematik <i>Ernst-Lothar Stegmaier</i>	153
Der Computer im Physikunterricht <i>Dieter Reuße</i>	167
Der Computer als Medium im Lateinunterricht <i>Hans Dieter Leiß / Hermann Bous</i>	177
Literatur	185
Kurzbeschreibung und Möglichkeiten des Unterrichtseinsatzes der CUM-Software in den Fächern Informatik, Mathematik, Physik, Chemie und Latein	199

Anlage 1: Fragebogen	255
Anlage 2: Der CUM-Kalender	259

255
259