

Inhalt

	<i>Johannes Lähnemann</i>	
	Vorwort	11
	<i>Johannes Lähnemann</i>	
	Zur Zukunft der Religions- und Kulturbegegnung	
	Perspektiven des VI. Nürnberger Forums	15
	<i>Jochen Wagner</i>	
	Begrüßung im Namen der Evangelische Akademie Tutzing	22
	Eröffnungsvortrag	
	<i>Annemarie Schimmel</i>	
	Mystiker: Die Bedeutung und Zukunftsrelevanz islamischer und christlicher Spiritualität	28
	Themenbereich 1:	
	DIALOG UND KOOPERATION: VISIONEN, HEMMNISSE, PERSPEKTIVEN (aus der Sicht der Religionen)	
1.1	<i>Alfred Weil</i>	
	Identität und Verständigung - Der produktive Umgang mit verschiedenen religiösen Traditionen im Buddhismus	35
1.2	<i>Ram A. Mall</i>	
	Zur Theorie und Praxis interkultureller und interreligiöser Toleranz	43
1.3	<i>Eveline Goodman-Thau</i>	
	Schwerter zu Pflugscharen - Jüdisch-prophetische Visionen als Basis des Friedensengagements der Religionen?	58
1.4	<i>Ulrich Becker</i>	
	Christusglaube und interreligiöse Begegnung - Positionen und Zukunftsperspektiven	70
1.5	<i>Fuad Kandil</i>	
	Religiöser Pluralismus als Problem für die 'Selbstgewißheit': Zwei Ansätze zur subjektiven Verarbeitung des Problems im Koran	79
1.6	<i>Udo Schaefer</i>	
	Das Bild von der Menschheitsfamilie im Baha-'i-tum und die Realitäten hartnäckiger Grenzziehungen	91
1.7	<i>Maritza Salazar</i>	
	The Spirituality of Indigenous Religions - Central American Perspectives	104

Themenbereich 2:

IM SPANNUNGSFELD VON FUNDAMENTALISMUS UND RELATIVISMUS: PROBLEMANALYSEN UND FALLSTUDIEN

2.1	<i>Hans-Georg Ziebertz</i> Religiöse Degeneration oder religiöse Vitalität? Die Ausdifferenzierung des religiösen Feldes als Problem für interreligiöses Lernen.	112
2.2	<i>Udo Steinbach</i> Muslime in Deutschland - Probleme und Chancen eines gedeihlichen Zusammenlebens	125
2.3	<i>Klaus Lefringhausen</i> Überlebensfähiges Wirtschaften und die Religionen	143
2.4	<i>Richard Friedli</i> Zivilisierung von Gewalt? Fanatische Strukturen und buddhistische Affektkontrolle	149
2.5	<i>Hartmut Bobzin</i> Vorurteile in der christlichen und islamischen Welt und wie wir damit umgehen	158
2.6	<i>Edy Korthals Altes</i> Religions and politics in Europe - a coalition for survival?	165
2.7	<i>Kwok Nai Wang</i> Basic Rights and Religious Freedom in Hong Kong: An Example for China's Future	174
2.8	<i>Archpriest Vladimir Fedorov</i> Between Nationalism and Secularism: Churches and Religious Communities of Eastern Europe after the Collapse of the USSR.	182

Themenbereich 3:

VERPFLICHTUNG AUF EINE KULTUR DER TOLERANZ UND EIN LEBEN IN WAHRHAFTIGKEIT: PRINZIPIEN INTERRELIGIÖSER ERZIEHUNG

3.1	<i>Karl Ernst Nipkow</i> Wahrhaftigkeit im Glauben und Fürsorge für eine bewohnbare Erde in Gerechtigkeit - Welche Religionsbegegnung braucht unsere Schule?	196
3.2	<i>Hans Glöckel</i> Die Bedeutung religiösen Lernens in einem demokratischen Bildungssystem	215

3.3	<i>Johannes Lähnemann, Jutta Müller, Hans van Willenswaard</i> Die Peace Education Standing Commission (PESC) der World Conference on Religion and Peace (WCRP) - Konzeption und erste Arbeitsergebnisse	220
3.4	<i>Silvia Kaweh</i> Printmedien für Muslime in Deutschland - Hilfen zur Integration?	227
3.5	<i>Nevzat Y. Aşıkoğlu</i> Zur Rolle der interreligiösen Erziehung für die Integration türkischer Kinder in Deutschland	241
3.6	<i>Beyza Bilgin</i> Islamische und christliche Religionspädagogik: Was können wir voneinander lernen?	250
3.7	<i>Georg Tsakalidis</i> Orthodoxe Theologie und interreligiöse Erziehung	259
3.8a	<i>Helgard Jamal</i> Interkulturelle und interreligiöse Erziehung - die Aufgabe ihrer Vernetzung	269
3.8b	<i>Michael Konrad</i> Interkulturelle und interreligiöse Erziehung – die Aufgabe ihrer Vernetzung. Eine Antwort auf Helgard Jamals interdisziplinäres Projekt “Religionsfrieden”	280

Themenbereich 4:

ZUKUNFTSWEISENDE BEGEGNUNG IN SCHULE UND HOCHSCHULE: MODELLE UND PROJEKTE

4.1	<i>Peter Schreiner</i> Religionspädagogische Bewegungen international - Aufgaben ihrer Vernetzung	284
4.2	<i>Karl-Josef Kuschel</i> Projekt Weltethos in der Bewährung - Aufgaben und Praxisfelder	294
4.3	<i>Marina Chichova</i> The Perspectives of Religious Education in Russian Schools and the Ideas of “Global Ethos”	306
4.4	<i>Folkert Doedens</i> Hamburger Kulturen-Atelier - eine Lernwerkstatt zum inter- kulturellen und interreligiösen Lernen	316

4.5	<i>Werner Haußmann</i> Wie läßt sich interreligiöse Erziehung in Lehrplänen und Schulbüchern für den konfessionellen Religionsunterricht verankern?	325
4.6	<i>John M. Hull</i> Religion, Religionism and Education	335
4.7	<i>Viola Raheb</i> Friedenserziehung nach der Intifada - Visionen und Versuche in Palästina	351
4.8	<i>Marien van den Boom</i> Christlich-islamische Kooperation in der Religionslehrer-ausbildung - Beispiel Amsterdam	360
4.9	<i>Brian E. Gates</i> Interreligious Education on the Internet	365
4.10	<i>Manfred Schreiner</i> Fremdsprachen in der Grundschule - vom Verstehen zum Verständnis	376

Themenbereich 5:

ZUKUNFTSWEISENDE BEGEGNUNG IN AUSSERSCHULISCHEN FELDERN

5.1a	<i>Johannes Rehm</i> Die internationale Entwicklung multikultureller und multireligiöser Modelle und Projekte als Herausforderung und Anfrage an die Religionspädagogik in Deutschland am Beispiel England, Israel/Palästina und Südafrika	384
5.1b	<i>Ron Kronish</i> Understanding one another in Israel	387
5.1c	<i>Hermann Sieben</i> Neve Shalom/Wahat al Salam - Ein Interview über das Friedensdorf in Israel	394
5.1d	<i>Susanne Lähnemann</i> Die Schneller-Schulen im Libanon und in Jordanien - gemeinsame Erziehung christlicher und muslimischer Kinder	401
5.1e	<i>Theodula A. Müller</i> Ökumenisches Lernen - Das Beispiel Südafrikas	403
5.1f	<i>Cornelia Roux</i> Interreligiöse Erziehung im Aufbruch - Beispiel Südafrika	414

5.2a	<i>John Taylor</i> Interreligious Efforts for Reconciliation and Seeking Peace in the Former Yugoslavia (with special reference to the work of the Conference of European Churches)	427
5.2b	<i>Smail Balić</i> Interreligiöse Versöhnungsarbeit in Bosnien	434
5.2c	<i>Saba Risaluddin</i> Religion in Reconstruction in Bosnia-Herzegovina A project of the World Conference on Religion and Peace	443
5.2d	Gemeinsame moralische Verpflichtungen - eine Erklärung führender religiöser Persönlichkeiten in Bosnien-Herzegowina	446
5.3	<i>Kezevino Aram</i> Inter-Religious education in the Indian context against religious intolerance, casteism - experiences and challenges	448
5.4	<i>Heiner Aldebert</i> Bibliodrama mit Juden, Christen und Muslimen - Gemeinsam neue Wege durch heilige Texte gehen. Praxis und Theorie eines Bibliodramas der Buchreligionen.	455
5.5	<i>Eleanor Nesbitt</i> Bridging the Gap between Young People's Experience of Their Religious Tradition at Home and School: The Contribution of Ethnographic Research	471
5.6	<i>Johannes Lähnemann</i> Die Ungleichzeitigkeit des Bewußtseins - interreligiöse Lernprozesse vor Ort	486
 Schlußteil		
	Schlußplenium	496
	Verzeichnis der Autoren und Autorinnen	509
	Teilnehmerliste	521