

INHALT

Einleitung

| | |
|---|---|
| E. Horst Schallenberger Zur Methodenproblematik wissenschaftlicher Schulbucharbeit | 3 |
|---|---|

Beiträge

| | |
|--|----|
| Marieluise Christadler Kriegserziehung durch das Jugendbuch | 13 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Peter Meyers Methoden zur Analyse historisch-politischer Schulbücher | 47 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Ernst Uhe Quantitative Verfahren bei der Analyse von Schulbüchern | 74 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Alexander Deichsel Das Schulbuch als Basis für Textindikatoren | 94 |
|---|----|

| | |
|--|-----|
| Otto-Ernst Schüddekopf Vom Sinn und von der Bedeutung internationaler Schulbucharbeit | 109 |
|--|-----|

| | |
|---------------------------------|-----|
| <i>Autorenspiegel</i> | 120 |
|---------------------------------|-----|

Anhang

| | |
|---|-----|
| Inhaltsübersicht zu den Bänden 1-3 (4) „Zur Sache Schulbuch“ | 123 |
|---|-----|