

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

Teil I

Computer und Schriftspracherwerb:

Erfahrungsberichte und empirische Befunde 9

Computer im Grundschulunterricht?

Erfahrungen aus einer Lernwerkstatt

Albrecht Bohnenkamp 11

Entwicklung und Ausstattung einer

computerunterstützten Schreibumgebung

für Grundschul Kinder

Norbert Kühn 35

Schreibprozeß, Schreibentwicklung und Schreib-

werkzeug. Theoretische Aspekte des Computer-

gebrauchs im entfaltenden Schreibunterricht

Barbara Kochan 57

Texte für Auge und Ohr. Programme und

Untersuchungen zum Schriftspracherwerb

mit maschineller Sprachausgabe

Jochen Müsseler, Heike Adolphs, Werner Hofmann,

Wolfgang Prinz und Thomas Stoffer 93

Teil II

Einsatzmöglichkeiten des Computers für Gruppen mit spezifischen Behinderungen und Störungen des Schriftspracherwerbs	129
---	-----

Computer als schriftsprachliches Medium in der pädagogisch-psychologischen Therapie <i>Siegfried Schubenz und Günter Koch</i>	131
---	-----

Die Bedeutung des Computers für körperbehinderte Kinder und Jugendliche. Erfahrungen aus einem Modellversuch an Schulen für Körperbehinderte <i>Franz Huber</i>	147
--	-----

Programme für den Lese- und Schreibunterricht körperbehinderter Schüler <i>Thomas Störmer</i>	161
---	-----

Der Computer als Werkzeug für den (Schrift-)Sprach- erwerb bei Kindern mit schweren lautsprachlichen Entwicklungsstörungen und Totalausfällen. Künftige Entwicklungswünsche aus behinderten- pädagogischer Sicht <i>Klaus-B. Günther</i>	169
---	-----

Personenregister	187
----------------------------	-----

Anschriften der Autoren	193
-----------------------------------	-----