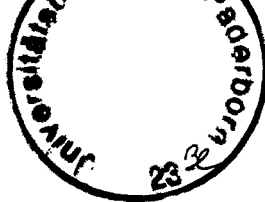


Inhalt



IGFA
2555

99/19/10

I. Zur allgemeinen Orientierung

Günter Krauthausen/Volker Herrmann
Einleitung 4

Jens Holger Lorenz
Kognitionspsychologische Grundlagen des Lernens
mit dem Computer in der Grundschule 14

Günter Krauthausen/Volker Herrmann
Plädoyer für eine pädagogisch-didaktisch reflektierte Diskussion
zum Computereinsatz in der Grundschule 30

Volker Herrmann
Computer in der Grundschule: Anspruch und Wirklichkeit 46

II. Grundsätzliches zu Software-Fragen

Wolfgang Weber
Software Dokumentations- und Informationssystem SODIS 64

Eva Wuschansky
Public-Domain- und Shareware-Programme im Unterricht? 76

Günter Krauthausen
Von ‚Futterprämien‘ und kognitiven Werkzeugen 82

Werner Sesink
Lernlandschaften. Didaktische Reflexionen zum Einsatz
von HyperText- bzw. HyperMedia-Systemen 112

III. Berichte aus den Fächern

Hans Brügelmann
Computer im Anfangsunterricht Lesen und Schreiben 128

Ilse Nilshon
Englische Lernsoftware für den Mathematik- und Sachunterricht 144

Joost Klep
Computer im Mathematikunterricht niederländischer Grundschulen 164

X	<i>Georg Baumann/Rolf Monnerjahn</i>	178
	Computerunterstütztes Lernen im Fach Mathematik (3./4. Schuljahr)	
	<i>Willi van Lück</i>	
	Gestaltung und Erprobung von HyperMedia-Arbeitsumgebungen zum Lernen und Üben	192
	Über die Autoren	207
	Glossar	210