

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<i>Renate Birgitt Grebe</i> <b>Der Arbeitskreis "Pädagogische Software mit digitaler Sprachverarbeitung"</b>	9
<i>Bertold Schulz</i> <b>Computergestützte Verbalisierung von Liniengrafiken - Ein neuer Zugang zu Rechnergrafiken für Blinde</b>	13
<i>Ulrich Zeun</i> <b>Computereinsatz für Sehgeschädigte am Beispiel zweier Vorhaben an der Universität Dortmund</b>	19
<i>Ralph Klein</i> <b>Adaption von Benutzungsoberflächen für sehgeschädigte ComputerbenutzerInnen</b>	27
<i>Rolf Ernsberger</i> <b>EDV-Hilfen für Sehgeschädigte am Beispiel der Fa. Papenmeier</b>	31
<i>Uwe Kosa</i> <b>AV TEXT - Ein audiovisuelles Textverarbeitungssystem für Blinde und Sehbehinderte</b>	35
<i>Renate Birgitt Grebe</i> <b>Spezifische Formen des Computereinsatzes in der Rehabilitation Sprachbehinderter mit sprachverarbeitenden Programmen</b>	45
<i>Volkbert M. Roth</i> <b>SPRACH-MODALITÄTEN-AKTIVIERUNG: Das Luise Lutz' Verfahren MODAK und die Möglichkeiten des Einsatzes des MPC nach Sprachverlust</b>	49
<i>Béle, Klaus Zechner</i> <b>Das Sprachtrainingsprogramm AUSWEGE für computerunterstützte Sprachtherapie</b>	63
<i>Mongi Metoui</i> <b>Ordnung und Unordnung im Verhalten der Artikulationsorgane beim Sprechen</b>	73
<i>Mongi Metoui</i> <b>Computergestütztes Artikulationstraining</b>	83
<i>Helmut Heck</i> <b>BASCO - Eine Kommunikationshilfe für nichtsprechende körperbehinderte Menschen</b>	91

<i>Hans-Christian Rombach</i>	
<b>Einsatz eines PC mit Eingabetablett und Sprachausgabe als Fördermedium und Kommunikationshilfe für körperbehinderte Kinder</b>	<b>95</b>
<i>Siegfried Kubale</i>	
<b>Telekommunikation für Behinderte</b>	<b>109</b>
<i>Renate Birgitt Grebe</i>	
<b>Der Einsatz von Computerprogrammen mit akustischer Sprachein-/ausgabe bei Lese- und Schreibschwächen</b>	<b>121</b>
<i>Renate Birgitt Grebe</i>	
<b>Die audiovisuellen Schreibaufbau-Systeme AUWIESEL und PICWIESEL</b>	<b>123</b>
<i>Gerd Scheimann</i>	
<b>Die COMLES-Familie</b>	<b>135</b>
<i>Prof. Dr. Gisela Schmid-Schönbein</i>	
<b>Sprachausgabe im fremdsprachenpädagogischen Bereich</b>	<b>137</b>
<i>Joachim Kühne</i>	
<b>Multimedia Fremdsprachensoftware- Ein Anforderungskatalog</b>	<b>141</b>
<i>Helmuth Küffner</i>	
<b>PC-Aussprachetraining mit der Sprachkarte VOICESYSTEM</b>	<b>151</b>
<b>Roland Froschauer, Ludwig Kuhn, Martin Weber</b>	
<b>Medien für den interaktiven Unterricht</b>	<b>161</b>
<i>Fritz Nestle</i>	
<b>Das Autorensystem TEXT-ASSISTENT und sein didaktischer Ansatz</b>	<b>167</b>
<i>Thomas Heider</i>	
<b>Ein pädagogischer Anforderungskatalog für Lernprogramme mit Sprachein- und -ausgabe</b>	<b>175</b>
<i>Renate Birgitt Grebe</i>	
<b>Die Entwicklung eines Standards für pädagogische Software mit Sprachein/ausgabe</b>	<b>179</b>
<i>Renate Birgitt Grebe</i>	
<b>Die VCD-Konzeption</b>	<b>187</b>
<i>Thomas Heider</i>	
<b>Die Datenbank SODIS</b>	
<b>Computer-Lernprogramme - Vorsicht vor teuren Fehlkäufen!</b>	<b>195</b>
<i>Thomas Heider</i>	
<b>Firmen, die behindertenspezifische Hard- und Software anbieten</b>	<b>201</b>