Inhaltsverzeichnis

Montag, den 13. März 1989

1	Begrüßung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Symposions W. van Lück (BfNT)Seite	7
2	Einführung in das Symposion H. Ebeling (BMBW)Seite 1	1
3	Einleitende Bemerkungen R. Christiani (KM Nordrhein-Westfalen)Seite 1	5
4	Der Computer als Lehr-, Lern- und Arbeitsmittel in der Grundschule Darstellung der Forschungsergebnisse der Arbeitsgruppe "Grundschulcomputer", Fachbereich 12, Universität Dortmund Prof. Dr. K. A. Wiederhold	7
4.1	Podiumsdiskussion (Beiträge)	
4.1 4.1.1	Colto 3	15
4.1.1		
4.1.1 4.1.2	Prof. Dr. H. BauersfeldSeite 3	37
4.1.1 4.1.2 4.1.3	Prof. Dr. I. KochanSeite 3	37 41
4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4	Prof. Dr. H. Bauersfeld	37 41 43
4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4	Prof. Dr. H. Bauersfeld	37 41 43

5.2	A. Rissberger (Rheinland-Pfalz)Seite 53
5.3	Prof. Dr. I. Kochan (Berlin)Seite 59
6	Literatur- und Softwaredokumentation
6.1	Zum Stand der internationalen Literatur zum Thema: Computer und Grundschule Dr. V. HerrmannSeite 67
6.2	Dokumentation und Bewertung von Software für die Grundschule G. KrauthausenSeite 77
	Dienstag, den 14. März 1989
7	Medienpädagogische Aspekte des Einsatzes des Computers in der Grundschule Darstellung der Forschungsergebnisse der Arbeitsgruppe des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund
7.1	Teil I: Prof. Dr. HG. RolffSeite 81
7.2	Teil II: Dipl. Päd.' G. LangenbuchSeite 89
7.3	Teil III: Dr. KO. BauerSeite 97
7.4	Podiumsdiskussion (Beiträge)
7.4.1	Dr. H. BussmannSeite 113
7.4.2	Prof. Dr. H. PaschenSeite 119
7.4.3	Prof. Dr. I. Lichtenstein-RotherSeite 123
7.4.4	Prof. Dr. HD. KüblerSeite 125
7.4.5	Prof. Dr. D. GeulenSeite 131

8	in der Altersstufe 6 - 10 Jahre	
8.1	Computer in der Grundschule: Erfahrungen in Frankreich C. BachySeite	e 137
8.2	Erfahrungen in Großbritannien B. HartSeite	149
8.2	Erfahrungen in den Niederlanden D. de JongSeite	e 157
9	Tagungsresümee Prof. Dr. I. Lichtenstein-RotherSeite	e 165
10	Verabschiedung W. van Lück (BfNT)Seite	e 173
	Anhang	
A.	Gedankensplitter zum Thema "Computer in der Grundschule" unter besonderer Berücksichtigung des Sachunterrichts Prof. Dr. SchreierSeit	e 179
B.	Computer und Grundschule: Zum Beispiel Sachunterricht - mehr Fragen als Antworten Prof. Dr. R. OberliesenSeite	e 183
C.	Ommission Design und Rollenvariabilität Didaktische Merkmale englischer Software für die Grundschule I. NilshonSeite	e 189
	Literatur zum SymposionSeit	te 205