

Inhalt

Vorwort

8

1. Zu den Grundlagen

- HARTMUT MITZLAFF/ANGELIKA SPECK-HAMDAN 10
Grundschole und neue Medien
- BARBARA KOCHAN 35
Schreiben und Publizieren mit dem Computer
als Mittel des Wissenserwerbs in allen Lernbereichen –
Ein didaktisches Konzept
- CHRISTIAN DOELKER 55
Sich informieren in der Informationsgesellschaft
- CORNELIA GRÄSEL 67
Neue Medien – neues Lernen?
Überlegungen aus der Sicht der Lehr-Lernforschung
- RUDOLF BAUER 85
Lernverhalten und -entwicklung von Kindern
am Computer
- FRIEDER NAKE 97
Wilderer in fremdem Gefilde
Als Informatiker in einem Projekt der Grundschule
- ? → FRIEDRICH SCHÖNWEISS 109
Schöne neue Lern-Welt?
Aktuelle Perspektiven für eine sinnvolle Modernisierung
des Bildungswesens – mit und ohne Computer
- JÜRGEN FRITZ 124
Kinder und Computerspiele
Was Computerspiele mit der Lebenswelt der Kinder
zu tun haben
- BARBARA KORTUS 139
Kinder testen Lernsoftware
- CHRISTIAN AEBERLI/DORIS MIOTTO 148
Lernen für das 21. Jahrhundert
Ein zukunftsgerichteter Schulversuch in der Schweiz

2. Berichte aus der Unterrichtspraxis

BIRGIT PENDER-SCHLATTERER Per Mausclick nach Afrika Ein Erfahrungsbericht aus Pfaffenhofen	162
KERSTIN BURGARD Stell dir vor, du hast Computer in der Klasse – und nutzt sie für den Kunstunterricht ...	169
HARTMUT RICHMANN Medienecken an Kölner Grundschulen – Ein Modellprojekt zur Förderung der Medienkompetenz	178
→ CHRISTA MÜLLER Arbeit mit Lern- und Textprogrammen Erfahrungen aus Mainz	186
FRIEDRICH GERVÉ Der Computer als Medium im Sachunterricht Erfahrungen aus Freiburg	195
JOACHIM NIEWEL Hagener Grundschüler nutzen das Internet	205
GUSTAV-ADOLF SCHMIDT Internet in der Grundschule Erfahrungen aus der Spielbrink-Schule in Hagen-Haspe	213
MICHAEL AVILA Vom «Ob» über das «Wie» zum «Selbstverständlich» Ein Resümee aus vier Jahren Computernutzung in einer Münchner Grundschule	220
FALKO PESCHEL Computer von Anfang an Oder: Was muss passieren, damit Lehrer Schülern endlich mehr vertrauen?	231
GISELA HEUSS/DAGMAR HIRSCH-NEUMANN Schreiben und Malen mit dem Computer Projekte aus der Wülfrather Parkschule	238
UDO SPINDLER «Jetzt schreibe ich wirklich gerne eigene Geschichten» Marburger Grundschülerinnen und Grundschüler arbeiten mit dem Computer	247

HELENE HAAS	253
Der Computer als Katalysator für Schulentwicklung Erfahrungen eines Kollegiums in Pfaffenhofen	

3. Orientierungshilfen

MATTHIAS GODEN	262
Computer in der Grundschule Ausstattungsempfehlungen aus technischer, ergonomischer und ökonomischer Sicht	

MANFRED KRAMER	275
Lernen mit Neuen Medien Beratungsangebote	

HARTMUT MITZLAFF	283
Ausgewählte Literatur	

HARTMUT MITZLAFF	289
Ausgewählte Internetadressen	

Autorinnen und Autoren	294
------------------------	-----