

# Inhaltsverzeichnis

## 1. Einleitung

Kammerl, R.:	
Computerunterstütztes Lernen – Eine Einführung	7

## 2. Didaktische Aspekte computerunterstützten Lernens

Kerres, M.:	
Computerunterstütztes Lernen als Element hybrider Lernarrangements	23

Schulmeister, R.:	
Didaktische Aspekte hypermedialer Lernsysteme	40

Tulodziecki, G.:	
Computerunterstütztes Lernen aus mediendidaktischer Sicht	53

## 3. Entwicklung und Einsatz von CUL

Winter, W.:	
Entwicklung von Schulsoftware	73

Winter, W.:	
Multimedia in der Schule	81

Varesi, A.:	
Einsatz und Entwicklung von CBT bei Siemens ICN	86

Broessler, P.:	
Ein Softwarehaus wird zu einer lernenden Organisation	103

Süß, C. / Freitag, B.:	
Entwicklung und Nutzung von Teachware	110

## **4. Virtuelles Lernen**

Kammerl, R.: Mediendidaktische und Medienerzieherische Aspekte des Lernens mit dem Internet	130
Lerche, T. / Mandl, H.: Konzeption und Realisierung einer internetbasierten Lernumgebung	148
Astleitner, H. / Baumgartner, A.: Dropout bei web-basiertem Fernunterricht	166

## **5. Bildung und Mediensozialisation in der Informationsgesellschaft**

Ohler, P. / Nieding, G.: Spielen und Lernen: Was läßt sich beim Computerspielen lernen?	188
Diepold, P.: Modellversuch „Informatische Bildung für Lehrerstudenten“	216
Pollak, G. / Kammerl, R.: „To know or not to know“ – erziehungswissenschaftliche Bemerkungen zur Wissensgesellschaft	232

## **6. Index**

249

## **7. Autorenverzeichnis**

253