

Spis treści / Inhaltsverzeichnis

I. Theorie und Praxis der Computerbildung

Wolfgang Fraunholz (Universität Koblenz): ***Gestaltungselemente für Computer-Lernprogramme*** 5

Wilfried Herget, Elvira Malitte, Rolf Sommer (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg): ***Löst der Taschencomputer bald alle Probleme? Computer-Algebra-Systeme und Mathematik-Unterricht*** 13

Hans Jochim Schmidt (Universität Rostock): ***Computer in der Grundschule?*** 24

Andrzej Góralski (Hochschule für Sonderpädagogik Warschau): ***Zielbewußt ausgewählte Aufgabensysteme: Was sie sind? Wozu sie dienen? Wie sie gebaut werden?*** 31

Inge Blatt, Wilfried Hartmann (Universität Hamburg): ***Computer im Deutschunterricht*** 39

Leon Leszek Szkutnik (Technische Universität Warschau): ***Rolle des selbststudiums beim lernen von fremdsprachen*** 52

II. Mitteilungen über-Computerbildung

Dieter Schaale (Universität Berlin): ***Zu Konzept und ersten Ergebnissen des Modellversuchs „Informatische Bildung für Lehrerstudenten“ an der Humboldt-Universität zu Berlin*** 59

Andrzej Góralski: ***Information über den Ausbildungsbereich am Abteilung Methodologie*** 67

Axel Hunger (Universität Duisburg): ***Der auslandsorientierte Studiengang Informations- und Kommunikations technik. Ein Modellversuch der Gerhard-Mercator-Universität GH Duisburg zur Internationalisierung der Lehre auf dem Gebiet der Computeranwendung*** 77

Mariusz Fila, Jan Łaszczyk (Hochschule für Sonderpädagogik Warschau): ***Postgraduale Studien für Computeranwendung in der Sonderpädagogik. Grundsatzprobleme*** 82

III. Computerbildung - Grundlagen, Gefahren, neue Trends

- Norbert Meder (Universität Bielefeld): **Fordert die computergestützte Informationsverarbeitung neue Lernziele?** 92
- Gerhard Tulodziecki (Universität GH Paderborn): **Multimedia - ein Mittel zur Verbesserung von Lernen und Lehren?** 102
- Wolfgang Fraunholz: **Aufgabenstruktur und der Prozess der Aufgabenlösung beim computergestützten autodidaktische Lernen** 108
- Jürgen Handke (Philipps-Universität Marburg): **Multimedia und Computerlinguistik: die Verknüpfung zweier Techniken** 120
- Klaus Haefner (Universität Bremen): **Das Bildungswesen hat durch die Informationstechnik sein Monopol verloren!** 128
- Małgorzata Rostkowska (Allgemeinbildenden Oberschule XIV, Warschau): **Computergefahren** 133
- Andrzej Góralski: **Über die Computer-Autodidaktik** 136