

Inhalt

<i>Ulrike Rinn, Dorothee M. Meister</i> Didaktik und Neue Medien – Eine Einführung	7
---	---

Konzeptionelle Überlegungen zur Didaktik

<i>Rolf Schulmeister</i> Didaktisches Design aus hochschuldidaktischer Sicht – Ein Plädoyer für offene Lernsituationen.....	19
<i>Gerhard Tulodziecki und Bardo Herzig</i> Allgemeine Didaktik und computerbasierte Medien.....	50
<i>Jens Haugan und Stefan Hopmann</i> Die allgemeine Didaktik im Zeitalter von Online-Lernen: Digitale Zukunft ... <i>analoge Vergangenheit?</i>	72
<i>Jean-Luc Patry</i> Traditionelle und situationsspezifische Ansätze im Lehr-/Lernbereich – Konkurrenz oder Komplementarität?	84
<i>Helmut M. Niegemann</i> Modelle des Instruktionsdesigns: Zu Möglichkeiten und Grenzen didaktischer Hilfestellungen.....	102
<i>Wolfgang Schnotz, Markus Molz und Ulrike Rinn</i> Didaktik, Instruktionsdesign und Konstruktivismus: Warum so viele Wege nicht nach Rom führen.....	123

Multimedial orientierte Praxisbeispiele

<i>Gerhard Weber, Stefan Lippitsch und Stephan Weibelzahl</i> Virtuelle Lernkurse zur Einführung in die Psychologie für Pädagogik- und Lehramtsstudierende	149
<i>Thomas Jechle</i> Psychologieseminare im Internet – Kommentar zum Projekt „PSI“	167
<i>Katharina Cramer, Erhard Cramer und Udo Kamps</i> Die elementar-modulare Struktur der Lehr- und Lernumgebung EMILeA-stat ...	175

<i>Bettina Pflöging</i>	
Eine internetbasierte Lehr- und Lernumgebung zur Statistik – Kommentar zum Projekt „e-stat“	192
<i>Stefan Krause</i>	
Situiertes Lernen in virtuellen Realitäten – <i>die</i> Didaktik der neuen Medien?.....	197
<i>Peter Langkafel</i>	
Griechische Mythologie und E-Learning? Kommentar zum Projekt „Prometheus“ in der Medizin	209
 Telemedial orientierte Praxisbeispiele	
<i>Rainer Heers und Katrin Allmendinger</i>	
Didaktische Ansätze der netzbasierten Vermittlung von Moderations- und Kreativitätstechniken im Projekt Moderation VR	221
<i>Günter Dörr</i>	
Moderations- und Kreativitätstechniken im Internet – Kommentar zum Projekt „Moderation VR“	237
<i>Stefan Aufenanger, Michael Janneck und Bernd Pape</i>	
WissPro. Wissensprojekt „Informatiksysteme im Kontext“. Vernetzte Lerngemeinschaften in gestaltungs- und IT-orientierten Studiengängen	241
<i>Bardo Herzig</i>	
Wissensprojekt „Informatiksysteme im Kontext“ – Kommentar zum Projekt „WissPro“	249
<i>Johann S. Magenheimer</i>	
Wissensmanagement, Dekonstruktion und „Learning Communities“ in der Softwaretechnik – Didaktische Konzepte im BMBF-Projekt MuSoFT.....	255
<i>Holger Horz</i>	
Was man aus MuSoFT für Projekte zur Virtualisierung der konventionellen Hochschullehre lernen kann – Kommentar zum Beitrag „Wissensmanagement, Dekonstruktion und ,learning communities‘ in der Softwaretechnik“	270
AutorInnenverzeichnis	277