

Inhalt

Vorwort	9
1 Die Modellschulen	11
1.1 Die Auswahl	11
1.2 Kurzporträt: Friedrich-von-Spee-Gesamtschule (<i>Dr. Siegfried Martini</i>)	13
1.3 Kurzporträt: Gymnasium Schloß Neuhaus (<i>Eva Nicolin-Sroka</i>)	19
1.4 Kurzporträt Gymnasium Theodorianum (<i>Michael Zengerling</i>)	29
1.5 Drei unterschiedliche Ausgangsbedingungen – ein Ergebnis	40
2 Die drei Säulen der Organisation: Schulleitung, Projektleitung und Projektsteuergruppe	46
2.1 Schulleitung	46
2.2 Projektleitung	47
2.3 Projektsteuergruppe	47
3 In drei Schritten zum Erfolg – der Projektablauf	51
3.1 Phase I: Zielvereinbarung und inhaltliche Ausgestaltung der virtuellen Plattform	51
3.2 Phase II: Ableitung der technischen Anforderungen und Auswahl der Technik	55
3.3 Phase III: Implementierung in das Schulleben	63
Viele Benutzer und wechselnde Lerngruppen: Benutzer- und Gruppenverwaltung	63

Einfache Ablage und organisches Wachstum:	
die Dokumentenstruktur	67
Einfacher Zugriff und sichere Ablage: die Zugriffsrechte	72
Gute Beispiele helfen bei der Einführung:	
die Rolle von Pilotprojekten	75
Ohne Fortbildung keine sinnvolle Nutzung	78
Frühzeitige Beteiligung schafft Akzeptanz	81
4 Arbeitsplattform konkret – die inhaltliche Ausgestaltung	84
4.1 Die Arbeitsplattform als Informationsraum	85
Klassenportale – am Beispiel einer 9. Klasse	85
Mein Klassenraum im THEO:net – my virtual classroom	86
Mein Hobby – dein Hobby:	
Portale von Schülern für Schüler	88
Der Flaschenzug – Fotodokumentation einer Unterrichtsstunde	89
Wichtige Informationen der Schulleitung	90
Dokumentation der Jahrgangsteamarbeit	91
Methodentraining nach Klippert	92
Sammlung aller Unterrichtspartituren	93
Das ELTERN:net – von Eltern für Eltern	94
Ein Portal als Einstieg für die schulinterne Arbeitsplattform	95
4.2 Die Arbeitsplattform als Lernraum	96
Materialbörse für das Fach Latein (alle Jahrgangstufen)	97
Kerninhalte des Fachs Physik (Jahrgangstufen 8 und 9)	98
Selbstlernbereiche für Schüler (alle Jahrgangstufen)	100
Materialpool zum Fach Mathematik (Jahrgangstufe 11)	100
Materialien für das Fach Informatik (Jahrgangstufe 10)	102
Arbeitspakete für Schüler im Mathematikunterricht (Jahrgangstufe 9)	103
Zeichnerische Verfahren der Bildanalyse (Jahrgangstufe 11)	104
»Schulen der Reformpädagogik« (Jahrgangstufe 13)	106
»English newspapers« – Gestaltung einer Zeitung (Jahrgangstufe 12)	107
Balladen im Deutschunterricht (Jahrgangstufe 7)	107
»Englische Schuluniformen« (Jahrgangstufe 6)	109
»Mensch und Natur verändern Räume – Bangladesh« (Jahrgangstufe 8)	109

Einführung in die chemische Analytik (Jahrgangstufe 9)	110
Einsatz von Röntgenstrahlen (Jahrgangstufe 10)	112
»Schwenkbare Solaranlagen« im Fach Regenerative Energien	112
»Stadtentwicklung in Europa« (Jahrgangstufe 9)	113
Ein elektronischer Reiseführer für die Schule: »Borkum« ..	114
4.3 Die Plattform als Kooperationsraum	115
»Klimadiagramme« (Jahrgangstufe 7)	115
»Evolution des Menschen« (Jahrgangstufe 13)	116
»Expressionismus« – ein fächerübergreifendes Projekt (Jahrgangstufe 12)	118
Materialablage für Lehrer im Fach Biologie (Jahrgangstufe 5)	120
Parallelarbeit in Deutsch (Jahrgangstufe 10)	121
4.4 Die Plattform als Kommunikationsraum	122
5 Zum Abschluss	124
Literatur	125