

Inhalt

<i>Vorwort</i>	9
<i>Dank</i>	13
<i>Bemerkung zu kursiv gesetzten Textstellen</i>	15
Teil 1: Einführung in E-tivities	17
E-tivities für aktives Online-Lernen.....	18
<i>Die Herausforderung annehmen</i>	25
Das 5-Stufen-Modell und E-tivities	26
<i>Stufe I: Zugang und Motivation</i>	29
<i>Stufe II: Online-Sozialisation</i>	36
<i>Stufe III: Informationsaustausch</i>	40
<i>Stufe IV: Wissenskonstruktion</i>	44
<i>Stufe V: Entwicklung</i>	48
E-tivities in Aktion	52
<i>Hintergrund</i>	52
<i>Einführung in den Kurs</i>	53
<i>Ihre erste E-tivity</i>	55
1. Session, Stufe I: Zugang und Motivation	57
2. Session, Stufe II: Online-Sozialisation	68
3. Session, Stufe III: Informationsaustausch	84
4. Session, Stufe IV: Wissenskonstruktion	88
5. Session, Stufe V: Entwicklung	96
<i>Evaluation</i>	102
E-tivities erarbeiten	108
<i>Der E-tivity-Prozess</i>	109
<i>Ziel einer E-tivity</i>	110
<i>E-tivity und Bewertung</i>	111
<i>Der E-tivity-Auftrag</i>	114
<i>Einbau von Reflexion</i>	114
<i>Die Einladung zur E-tivity</i>	116
<i>Dauer der E-tivity</i>	117
<i>Anzahl Teilnehmerinnen und Teilnehmer</i>	121

<i>Design und Kosten optimieren</i>	122
<i>Einladungen schreiben</i>	123
<i>Zündfunke</i>	124
<i>Die Technologie</i>	126
<i>E-tivities im Kontext des 5-Stufen-Modells</i>	127
<i>Abschliessende Gedanken</i>	130
Teil 2: Hilfen für die Praxis	131
<i>E-tivities gestalten</i>	131
<i>Hilfe für die Praxis 1: Wirksame E-tivities gestalten</i>	131
<i>Hilfe für die Praxis 2: E-tivities entwickeln</i>	132
<i>Hilfe für die Praxis 3: Motivation in E-tivities einbauen</i>	133
<i>Hilfe für die Praxis 4: Aktive Worte für E-tivities</i>	135
<i>Hilfe für die Praxis 5: «Zündfunken» für E-tivities</i>	135
<i>E-tivities entwickeln</i>	153
<i>Hilfe für die Praxis 6: Programme und Prozesse mit E-tivities</i>	153
<i>Hilfe für die Praxis 7: E-Mail-Spiele</i>	155
<i>Hilfe für die Praxis 8: Kreativität und E-tivities</i>	159
<i>Hilfe für die Praxis 9: Kollaborative Gruppenarbeit</i>	166
<i>Hilfe für die Praxis 10: Autotelische E-tivities</i>	169
<i>Hilfe für die Praxis 11: Online-Emotionen</i>	172
<i>Hilfe für die Praxis 12: Intelligentere E-tivities</i>	175
<i>Zeit</i>	178
<i>Hilfe für die Praxis 13: Zeit finden</i>	178
<i>Hilfe für die Praxis 14: Rhythmus im Online-Lernen</i>	179
<i>Hilfe für die Praxis 15: Zeitaufwand abschätzen</i>	180
<i>Hilfe für die Praxis 16: Zeitplanung für E-tivities</i>	181
<i>Hilfe für die Praxis 17: Zeitaufwand für E-Moderator/E-Moderatorin</i>	182
<i>Hilfe für die Praxis 18: Wie lange dauert die E-tivity?</i>	184
<i>Hilfe für die Praxis 19: Verhaltensmuster der Teilnehmenden</i>	189
<i>Online-Kommunikation</i>	191
<i>Hilfe für die Praxis 20: Lernen Sie «Netspeak»</i>	191
<i>Hilfe für die Praxis 21: Online-Sprache</i>	193
<i>Hilfe für die Praxis 22: Richtlinien</i>	194

Die Teilnehmenden	196
<i>Hilfe für die Praxis 23: Beiträge</i>	196
<i>Hilfe für die Praxis 24: Vorurteile vermeiden</i>	196
<i>Hilfe für die Praxis 25: Behinderungen und E-tivities</i>	200
<i>Hilfe für die Praxis 26: Sind Sie E-tivity-süchtig?</i>	201
E-Moderation	204
<i>Hilfe für die Praxis 27: E-Moderatoren anstellen</i>	204
<i>Hilfe für die Praxis 28: Kompetenzen der E-Moderator/-innen</i>	206
<i>Hilfe für die Praxis 29: Bedingte E-Moderation</i>	208
<i>Hilfe für die Praxis 30: E-tivities im Plenum</i>	209
<i>Hilfe für die Praxis 31: Unerwartete Ergebnisse</i>	211
Vorkehrungen für E-tivities	213
<i>Hilfe für die Praxis 32: Ein Rezept für E-tivities</i>	213
<i>Hilfe für die Praxis 33: Kosten von E-tivities</i>	214
<i>Hilfe für die Praxis 34: Die Wahl der Plattform</i>	215
Hintergrund von E-tivities	221
<i>Hilfe für die Praxis 35: Ursprung von E-tivities: eine Bibliografie</i>	221
Stichwortverzeichnis	227
Literatur	234