

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung: Lehren mit Bildern muß man lernen.</b> .....	7
<b>1. Was sind Medien? Wie unterscheiden sie sich?</b> .....	9
1.1 Die traditionelle Unterscheidung von Medien nach dem Sinneskanal der Lerner .....	10
1.2 Die Unterscheidung von Medien nach Symbolsystemen. ....	14
1.3 Medien sind Interaktionsangebote .....	18
1.4 Was ist ein Medium? .....	20
1.5 Medien als Wissensvermittler. ....	22
<b>2. Psychologie des Lernens mit Bildern</b> .....	25
2.1 Wie Wissen organisiert ist .....	26
2.2 Wissenserwerb durch Bilder .....	31
2.3 Das Verhältnis von Bild und Text .....	37
2.4 Die besonderen Vorzüge von Bildern als Lernhilfe .....	40
<b>3. Bildverstehen – eine Voraussetzung für das Lernen mit Bildern</b> .....	43
3.1 Das »Erkennen« von Abbildern .....	44
3.2 Das Erkennen der Mitteilungsabsicht des Bildproduzenten .....	49
3.3 Didaktische Maßnahmen zum Bildverstehen .....	52
<b>4. Gibt es das »gute Bild«?</b> .....	59
4.1 Wie Bilder das »natürliche Bildverstehen« erleichtern können .....	60
4.2 Wie Bilder das »indikatorische Bildverstehen« erleichtern können .....	66
4.3 Mangelhafte Bilder .....	69
4.4 Das realistische Bild .....	71

<b>5. Bilder in pädagogischen Situationen</b> .....	73
5.1 Bilder als Ersatz für Realität .....	74
5.2 Bilder als Veranschaulichung von Unanschaulichem .....	77
5.3 Bilder als Ausdruck persönlicher Erfahrungen .....	83
5.4 Bilder zur Lernkontrolle .....	87
<b>6. Bilder im Kontext der Unterrichtsmedien</b> .....	89
6.1 Bilder in Printmedien .....	90
6.2 Bilder auf Tafel, Flipchart, Folie .....	91
6.3 Bilder in Lehrfilmen und Videos .....	93
6.4 Bilder in »neuen Medien« .....	95
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	97
<b>Bildnachweis</b> .....	99