

# Inhalt

Zur Einführung: Schulfunk und Wissenschaft	Hertha Sturm	7
Statt eines Vorworts: Vorüberlegungen und Eindrücke	Paul Löhr	9
Schulfunk in europäischen Ländern:		
Berichte der Schulfunkredaktionen		13
Zur Situation des Schulfunks:		
Konzeptionen, Arbeitsweisen, Trends — Fragen an die Podiumsteilnehmer	Donald Grattan	84
Das Podiumsgespräch — Versuch einer Auswertung	Rainald Merkert	87
Schulfunkuntersuchungen in der Bundesrepublik Deutschland seit 1973	Michael Buß	94
Aspekte einer qualitativen Schulfunkforschung	Jan Peter Boorsma	103
Wahrnehmung und Aufmerksamkeit bei der Rezeption von Hörfunksendungen:		
Zum Diskussionsstand der Forschung	Sabine Jörg	112
Konsequenzen für die Schulfunkpraxis	Hertha Sturm	123
Die Themen der Arbeitsgruppen	Franz Merdian	130
Fremdsprachenlernen und Schulfunk:		
Fremdsprachenprogramme im Hörfunk	Meri Riuttu	132
Neue Erkenntnisse der Sprachlehrforschung	Carel van Parreren	136
Gesetzmäßigkeiten des Spracherwerbs	Sascha W. Felix	144
Musikerziehung im Schulfunk:		
Das ungarische Modell	Judit Dimény	149
Beispiele aus der Programmpraxis und neue Möglichkeiten	Dietrich von Bauszern	155

Welche Zukunft hat der Schulfunk? Ein Schlußwort zur Konferenz	Henri Dieuzeide	162
Autoren dieses Heftes		169
Anhang		171
Erhebungsbogen zur Vorbereitung der Konferenz		173
Programm		177
Teilnehmerliste		183
Liste der vorgeführten Programme		193