

INHALT

Vorwort	7
Einleitung von Alfons Otto Schorb	8
Projekt: Off we go	
1. Einführung	
1.1 Der bildungspolitische Rahmen	11
1.2. Zur Geschichte des Fremdsprachenunterrichts an Volksschulen	15
1.3 Die methodisch-didaktische Entwicklung des neusprachlichen Unterrichts bis hin zum Medienverbund	17
2. Der Versuchsplan	
2.1. Mögliche Ansätze	21
2.2. Die Versuchsbedingungen	23
2.3. Die Berücksichtigung von Gruppenfaktoren	24
3. Beschreibung der Tests und Fragebogen im ersten Durchlauf	
3.1. Der Fremdsprachen-Eigungstest für die Unterstufe FTU 4-6	26
3.2. Der Schülerfragebogen	28
3.3. Der Englisch-Erfolgstest "Off we go" (schriftlicher Test)	28
3.4. Der mündliche Leistungstest am Ende des ersten Lehrjahres	31
3.5. Der Englisch-Erfolgstest "On we go" (schriftlicher Abschlußtest)	33
3.6. Die Noten	34
4. Daten zur Organisation des Unterrichts und zur Lehrereinstellung	36
5. Ergebnisse aus dem ersten Durchlauf	
5.1. Regressionsanalysen	41
5.2. Klassenmittelwerte	43

5.3	Selbsteinschätzung der Schüler	46
6.	Beschreibung der Tests und Fragebogen im zweiten Durchlauf	
6.1	Der Test zu Unit 33	52
6.2	Der mündliche Leistungstest im zweiten Durchlauf	53
6.3	Der Englisch-Einstufungstest 6+ (schriftlicher Abschlußtest am Ende des zweiten Lehrjahres)	55
6.4	Der Schülerfragebogen und die Noten	55
7.	Ergebnisse aus dem zweiten Durchlauf	
7.1	Die veränderten Versuchsbedingungen	58
7.2	Streubreite der Leistungsdaten	60
7.3	Organisationsdaten	69
7.4	Vergleich mit herkömmlichem Englischunterricht	62
8.	Diskussion der Ergebnisse	65
9.	Zusammenfassung	
9.1	Beschreibung des Versuchs	70
9.2.	Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleituntersuchung	70
9.3	Schlußbemerkung	72
	Anmerkungen	73
	Anhang	79
	Verzeichnis der Tabellen	112
	Verzeichnis der Abbildungen	114
	Literatur	115