

	<b>Einleitung</b> . . . . .	7
1.	<b>Verschlafen Deutschlands Schulen die Zukunft</b> . . . . .	9
2.	<b>Einsatzmöglichkeiten des Computers in der Schule</b> . . . . .	19
2.1.	Der Computer als Unterrichtsgegenstand . . . . .	27
2.2.	Der Computer als Hilfsmittel und als Medium im Unterricht . . . . .	28
2.3.	Der Computer als Hilfsmittel der Schul- und Unterrichtsverwaltung . . . . .	31
3.	<b>Informatik als Schulfach — ein Überblick</b> . . . . .	35
3.1.	Schulfach »Informatik« — was heißt das? . . . . .	40
3.2.	Das Informatik-Unterrichtsangebot in der Oberstufe heute . . . . .	46
3.3.	Was lernen die Schüler im Informatik- Unterricht? . . . . .	52
3.4.	Informatik in der Mittelstufe . . . . .	60
3.5.	Entwicklung des Informatik-Unterrichts in der Mittelstufe . . . . .	62
3.6.	Informatik — ein Fach besonderer Art? . . . . .	72
3.7.	Informatik — ein Fach nur für Jungen? . . . . .	76
4.	<b>Informationstechnische Grundbildung — »Computer-Führerschein« für alle Schüler</b> . . . . .	79
5.	<b>Computerausstattung und Anforderungen an Schulcomputer</b> . . . . .	93

6.	<b>BASIC, PASCAL, ELAN, LOGO – die ideale Computersprache für den Unterricht? . .</b>	101
7.	<b>Der Computer als Medium und Hilfsmittel im Unterricht – ein Freund und Helfer? . . . . .</b>	119
7.1.	Computer im naturwissenschaftlichen Unterricht . . . . .	131
7.2.	Computer im Fremdsprachen-Unterricht . . . . .	132
7.3.	Computer in geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächern . . . . .	135
7.4.	Computer im musisch-künstlerischen Unterricht . . . . .	136
8.	<b>Lehrer und Computer – Emotionen statt Kenntnisse . . . . .</b>	137
9.	<b>Blick über die Grenzen – Computerbildung im Ausland . . . . .</b>	145
10.	<b>Schlußbetrachtung . . . . .</b>	153
	<b>Anhang . . . . .</b>	157
	Literatur . . . . .	157
	Fachzeitschriften . . . . .	160
	Materialien/Adressen . . . . .	161
	Glossar . . . . .	214