

INHALT

	Seite
Einleitung	9
1 Das Konzept der Mediothek	11
1.1 Der Einsatz technischer Medien in der Schule	11
1.2 Die Organisation des Medieneinsatzes durch Mediotheken	13
1.2.1 Das Mediothekskonzept aus schulpädagogischer Sicht	16
1.2.2 Das Mediothekskonzept der Bildstellen	22
1.2.3 Das Mediothekskonzept aus bibliothekarischer Sicht	25
1.3 Die Mediothek – Ein Beitrag zur inneren Schulreform?	31
2 Das Konzept der Mediothek aus der Sicht innerer Schulreform	35
2.1 Schule als offen strukturierte Interaktions- und Kommunikationssituation	35
2.2 Medien als Informations-, Kommunikations- und Handlungsträger	38
2.3 Die Mediothek als Realisierung und Konkretisierung einer veränderten Lernwelt	41
3 Die Funktionen der Mediothek im Unterrichtssystem Schule	43
3.1 Die Mediothek als Voraussetzung für Unterricht	43
3.1.1 Die Mediothek in unterrichtsergänzender Funktion	43
3.1.2 Die Mediothek als geplanter Bestandteil von Unterricht	44
3.1.3 Die Integration der Mediothek in den Unterricht	47
3.2 Die Entwicklung medialer Kommunikationsfähigkeit in der Mediothek	51
3.2.1 Die Mediothek als ihr eigener Unterrichtsgegenstand	52
3.2.2 Entwicklung eines kritischen, aktiven Umgangs mit Medien	53
4 Die Funktionen der Mediothek im Erziehungssystem Schule	56
4.1 Kommunikation in der Mediothek	57
4.1.1 Freie, ungezwungene Kommunikation	57
4.1.2 Die Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit	59
4.2 Freizeit in der Mediothek	61
4.2.1 Ungebundene Freizeit	62
4.2.2 Gebundene Freizeit	63
4.3 Spielen in der Mediothek	65
4.4 Einrichtung, Verwaltung und Organisation der Mediothek durch die Schüler	67
4.4.1 Schülerelbstorganisation und -verwaltung der Mediothek	67
4.4.2 „Wir richten eine schülergerechte Mediothek ein“	68

	Seite
5 Die funktionale Ausstattung der Mediothek	71
5.1 Der Bestand der Mediothek	71
5.2 Die räumliche Organisation der Mediothek	74
5.3 Das Personal der Mediothek	77
6 Mediothek und Schule als offene Institutionen	80
6.1 Schule als kulturelles Zentrum des Gemeinwesens	80
6.2 Die Mediothek in der Schule als Öffentliche Mediothek	81
Schlußbemerkungen	84
Anmerkungen	87
Literaturverzeichnis	91