

# INHALTSVERZEICHNIS

In eigener Sache . . . . .	7
Vorwort . . . . .	9
<i>Norbert Zink</i>	
Grundsätzliche Überlegungen zur Integration des Fernsehens im Unterricht . . . . .	11
<i>Helga Pinnow</i>	
Einsatz eines Videorecorders im Deutschunterricht . . . . .	27
<i>Norbert Zink</i>	
Einsatz des Videorecorders im Lateinunterricht der Sekundarstufe II	41
<i>Heinz Borngesser</i>	
Erfahrungen beim Einsatz des Videorecorders im Sozialkundeunterricht am Beispiel einer Untersuchung über die Bedeutung der Nachrichtensendungen „Tagesschau“ und „Heute“ für den Prozeß der politischen Willensbildung . . . . .	63
<i>Wolfgang Nägle</i>	
Bemerkungen zum Einsatz einer Fernsehanlage im Physikunterricht .	71
<i>Ernst-Dieter Herr</i>	
Der Videorecorder im Sportunterricht . . . . .	91
<i>Karl Sahlmann</i>	
Nutzung des Videorecorders im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Gymnasien . . . . .	111
<i>Armin Hauer</i>	
Video in einem Internat . . . . .	119
<i>Wolfgang Nägle</i>	
Beschreibung der Fernsehanlage am Staatlichen Heinrich-Heine-Gymnasium Kaiserslautern . . . . .	147
<i>Norbert Zink</i>	
Schlußbetrachtung . . . . .	167
Anhang	
Facharbeit eines Schülers der Mainzer Studienstufe . . . . .	169
Autoren . . . . .	181