

VORWORT

	EINLEITUNG	1
A.	GESAMTKONZEPTION UND SYNOPE	7
1.	Auftrag	9
2.	Untersuchungsgegenstände und Untersuchungsbereiche	11
3.	Fragestellungen und Ziele	16
4.	Untersuchungsmethoden	19
5.	Arbeitskreis Generalstudie	28
6.	Synopse der Ergebnisse aus allen Untersuchungsbereichen	30
B.	AUSSTATTUNG DER SCHULEN MIT AV-GERÄTEN UND -MEDIEN / VERSORGUNG / MEDIENEINSATZ	47
I.	Schulausstattung	49
1.	Systematische Einzeldarstellung der AV-Geräte und -Medien	49
1.1.	Einführung	49
1.2.	Diaprojektoren - Diareihen	56
1.3.	Arbeitsprojektoren - Arbeitstransparente/Folien - Kopiergeräte	71
1.4.	Episkope	97
1.5.	Spulen- und Kassettentonbandgeräte - Tonbänder auf Spulen und Kassetten / Rundfunkempfangsgeräte	100
1.6.	Plattenspieler - Schallplatten	122
1.7.	Sprachlehranlagen	130
1.8.	Phonotypie-Lehranlagen	145
1.9.	Tonbildprojektoren - Tonbildreihen auf Spulen und Kassetten	148
1.10.	Filmprojektoren 16 mm - Filme 16 mm stumm und Ton	161
1.11.	Filmprojektoren S 8 - Filme S 8 stumm und Ton	172
1.12.	Videorecorder - Videobänder auf Spulen und Kassetten / Videokameras / Fernsehgeräte	192
1.13.	Fotolabors - Fotoapparate / Filmkameras S 8 / Filmkameras 16 mm	227
1.14.	Vervielfältigungs- und Druckanlagen	235
1.15.	Bildplattenspieler / Datenverarbeitende und sonstige Geräte	244

2.	AV-Medien im Spiegel der Fächer/Lehrbereiche und des Einsatzes	245
2.1.	Einführung	245
2.2.	Anteile der Medienarten am Mediengesamtbestand, durchschnittliche Stückzahlen an Schulen, Einsatzhäufigkeit, jeweils bezogen auf die Fächer/Lehrbereiche und die Schulartgruppen	251
	Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	251
	Bildende Kunst und Kunsterziehung	258
	Biologie	265
	Chemie/Fachchemie	271
	Deutsch	278
	Alte Fremdsprachen	285
	Neue Fremdsprachen	288
	Geographie	295
	Geschichte	301
	Mathematik/Fachrechnen	308
	Musik	315
	Physik/Fachphysik	320
	Religion	327
	Sozialkunde	334
	Sport	341
	Verkehrserziehung	347
	Bau und Holz	353
	Druck und Papier	356
	Elektrotechnik	358
	Ernährung und Hauswirtschaft	361
	Farbe und Raumgestaltung	366
	Gesundheit und Körperpflege	369
	Landwirtschaft	373
	Medienkunde	376
	Metall und Kunststoffe	378
	Pädagogik	381
	Psychologie	385
	Sozialpflegerische/Sozialpädagogische Berufe	389
	Textil und Bekleidung	393
	Wirtschaft und Verwaltung	397
	Sonstige Lehrbereiche	402

II.	Befragung der Lehrer über AV-Medien	409
1.	AV-Medien und Aus- bzw. Fortbildung	415
2.	Einstellungen der Lehrer zum Einsatz von AV-Medien	426
	Pädagogische Aspekte	
	Technische Aspekte	
	Versorgungsaspekte	
3.	Informationswünsche	457
4.	AV-Medienwünsche bezogen auf Fächer/Lehrbereiche	465
5.	Einsatz von AV-Geräten aus dem Besitz von Lehrern	472
III.	Versorgung der Schulen mit AV-Geräten und -Medien	473
1.	Einleitung	473
2.	Informationsquellen über AV-Geräte und -Medien	479
3.	Beratung beim Kauf von AV-Geräten	490
4.	Beratung beim Kauf von AV-Medien	500
5.	Kauf von AV-Geräten	510
6.	Kauf von AV-Medien	517
7.	Entleihquellen	524
8.	Transport der AV-Medien von der Bildstelle zur Schule	531
9.	Probleme bei der Nutzung der Bildstellen	539
C.	ERFAHRUNGS- UND ARBEITSBERICHTE	553
1.	Bericht des Staatsinstituts für Frühpädagogik	555
2.	Bericht des Staatsinstituts für Schulpädagogik	569
3.	Bericht der Akademie für Lehrerfortbildung	573
4.	Bericht der Zentralen Erprobung audiovisueller Medien im Unterricht	579
5.	Bericht der Zentralstelle für Programmierten Unter- richt/mit CUU-Projekt	584
6.	Zukunftsaussichten des Computers im Bildungswesen	590
D.	MEDIENRECHT UND SCHULE	599
1.	Allgemeines	601
2.	Medienbegriffe	601

3.	Schulaufsichtliche Genehmigungsvoraussetzungen für den Einsatz von Medien	603
4.	Urheberrechtliche Regelungen der Mediennutzung	607
5.	Rundfunk	613
6.	Beschaffung der Medien	615
7.	Anhang	616
E.	KRITERIEN FÜR EIN PLANUNGSMODELL ZUR GRUNDAUSSTATTUNG DER SCHULEN MIT AV-GERÄTEN UND -MEDIEN	623
F.	FRAGEBÖGEN	637