

Erstes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM SELBST)



- 8 **Wer bin ich?**
- 10 Ich – Seele oder Körper?
- 12 Bin ich mein Gehirn?
- 14 Bin ich mein Körper?
Fächerübergreifend (Biologie): Aufbau und Funktion des Gehirns (15)
- 16 Ist der Körper nur Materie?
- 18 Bin ich überhaupt frei?
- 20 Freiheit als Kern der Person
Methode: Philosophische Texte analysieren (21)
- 22 Die Kontroverse um die Willensfreiheit
- 24 Können Computer denken und fühlen?
- 26 Visionen für die Zukunft
Methode: Internet-Recherche (27)
Projekt: Mensch und Maschine in der Science-Fiction-Literatur (27)

Zweites Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN)

- 28 **Zusammenleben in Vielfalt**
- 30 Ausflug in eine fremde Kultur
Methode: Dichte Beschreibung – Kulturen kennen lernen (33)
- 34 Leben in und zwischen den Kulturen
Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Politik):
Wanderungsbewegungen (35)
- 36 Probleme des Zusammenlebens und kulturelle Konflikte
- 40 Die Menschenrechte – ein Maßstab für alle?
- 44 Vielfalt und Zusammenleben erfahren
1. **Gedankenexperiment:** Zusammenleben auf dem Südpol (44)
2. **Rollenspiel:** unmoralische Schulveranstaltungen? (44)
Projekt: Vielfalt in der Schulumgebung (45)



Drittes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

- 46 **Entscheidung und Gewissen**
- 48 Bin ich in meinen Entscheidungen frei?
- 50 Das Gewissen als innere Norm
Fachübergreifend (Biologie): Beeinflussbares Gehirn (55)
- 58 Eine Gewissensentscheidung
Methode: Rollenspiele trainieren (59)
Projekt: Einen seelischen Konflikt szenisch gestalten (59)

Viertes Kapitel (DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN)

- 60 **Freiheit und Verantwortung**
- 62 Grenzen der Freiheit
- 64 Der Vernunft verpflichtet
- 66 Selbstbehauptung – um jeden Preis?
- 68 Mitleid – Triebfeder der Moral?
- 70 Nutzen oder Pflicht? »Verantwortung« klären
- Methode:** Einen Diskurs führen (73)
- 74 Was soll ich tun?
- Projekt:** Streitfall Klassenfahrt – eine Diskursübung (75)



Fünftes Kapitel

(DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

- 76 **Aufbruch in die Arbeits- und Wirtschaftswelt**
- 78 Arbeit: Segen oder Fluch?
- 80 Arbeiten und arbeiten lassen
- 84 Recht auf Arbeit – aber?
- Fachübergreifend (Politik, Geschichte):**
- Wege aus der Arbeitslosigkeit? (85)
- 88 Mein eigener Weg in die Berufswelt
- Projekt:** Ein Berufspraktikum vorbereiten (89)

Sechstes Kapitel (DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT)

- 90 **Völkergemeinschaft und Frieden**
- 92 Leben in Anarchie und Gewalt
- 94 Frieden durch den Staat? – Staatsgewalt und Menschenrechte
- 98 Menschen im Krieg
- 100 Gerechter Krieg oder gewaltloser Widerstand?
- Methode:** Über ein Dilemma nachdenken (101)
- 104 Frieden durch eine Weltordnung?
- Fachübergreifend (Geschichte, Politik):** Die Vereinten Nationen (105)
- 106 Frieden und Gerechtigkeit in der globalisierten Welt
- 108 Wege zum Frieden
- 109 Aktionen für Frieden und Menschenrechte

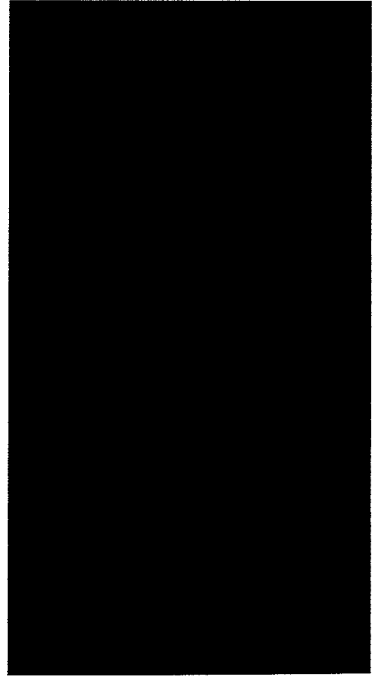


Inhalt

Siebttes Kapitel

(DIE FRAGE NACH NATUR, KULTUR UND TECHNIK)

- 110 **Wissenschaft und Verantwortung**
- 112 Wie Wissenschaftler/innen forschen (1)
- 114 Weltbilder im Wandel
- 116 Wie Wissenschaftler/innen forschen (2)
- 118 Ziele der Wissenschaften
- 120 Verantwortung in der Forschung
- 122 Forschung zwischen Freiheit und Selbstbeschränkung
- Fachübergreifend (Geschichte, Politik):**
Atombombenabwürfe (123)
- Fachübergreifend (Physik, Politik):** Formen der Energiegewinnung – Risikoabschätzungen (125)
- 126 Ökologie versus Ökonomie
- 128 Folgen des Welthandels
- Fachübergreifend (Geografie, Biologie):**
Ungebetene »Gäste« (129)
- Methode:** Ein Streitgespräch führen (130)
- 132 Darf der Mensch alles, was er kann?
- 136 Wohin führen die Wege der Wissenschaft?
Methode: Ergebnisse präsentieren (137)
Projekt: Ein ethisch umstrittenes Thema präsentieren (137)



Achtes Kapitel

(DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN)

- 138 **Quellen der Erkenntnis**
- 140 Die Erklärung der Wirklichkeit im Mythos
- Fachübergreifend (Geschichte, Geografie, Religion):**
Sintflutsagen (141)
- Fachübergreifend (Physik, Chemie, Deutsch):** Feuer im Alltag (143)
- 144 Logos – Quelle der Erkenntnis
- 146 Prinzipien der Wahrheitsfindung
- 148 Woher stammt das Wissen von der Welt?
- 150 Was kann ich wissen?
- 152 Im Netzwerk des Unbewussten
- 154 Der Traum – ein Königsweg zum Unbewussten?
- Methode:** Mit Bildern philosophieren (155)
- 156 Wie kommen Vorstellungen in den Kopf?
- 158 Die Grenzen der Erkenntnis
- Projekt:** Die Wirkung eines Mythos nachvollziehen (159)



Neuntes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)



- 160 **Nachdenken über den Tod**
- 162 Dem unausweichlichen Tod begegnen
- 164 »Ein Volk wird danach beurteilt, wie es seine Toten bestattet«
- 168 Einstellungen zum Tod
Methode: Gedankenexperiment (169)
- 170 Vorstellungen vom Leben nach dem Tod
- 172 Ein würdevoller Tod – was ist das?
Fachübergreifend (Politik, Religion): Legalisierung der Sterbehilfe*? (173)
- 174 Suizid – Selbstmord – Freitod?
- 176 Wenn Menschen für immer gehen
Fachübergreifend (Geografie, Politik, Biologie): Kampf gegen Aids (177)
- 178 Über den (eigenen) Tod nachdenken
Projekt: Besuch eines Bestattungsunternehmens (179)

Zehntes Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)

- 180 **Religion – was ist das?**
- 182 Religion(en): wann – wer – wo – wie?
Fachübergreifend (Kunst): Religion und ästhetische (sinnliche) Erfahrung (184)
- 186 Der Anspruch von Religion
Methode: Hermeneutik – die Kunst der Auslegung (186)
- 192 Brauchen wir überhaupt Religion?
- 196 Gelebte Religion
- 198 Einheit in Vielfalt?
Projekt: Sakralbauten – die Häuser der Religionen (199)



Elfte Kapitel (DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN)



- 200 **Buddhismus und chinesische Weisheit**
- 202 Leben und Lehre des Buddha* Gautama
Methode: Ein (religiöses) Gleichnis deuten (209)
- 212 Die Lehre und ihre Deutungen – Ausbreitung des Buddhismus
Fachübergreifend (Religion): Leben im Kloster (213)
- 216 Laotse – der Weise des Tao
- 218 Konfuzius – der Weise der Erziehung
- 220 Die Weisheit der Gleichnisse
Projekt 1: Experten befragen (221)
Projekt 2: Kampfsportarten erforschen (221)

- 222 **Minilexikon und Adressen**
- 228 Text- und Bildnachweis