

Inhalt

Vorbemerkung 11

- I. Fragestellung und Zielsetzung 13
- II. Bestandsaufnahme zum Schulfernsehen in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin (West) 19
 - 1. Rückblick auf die Entwicklung des Schulfernsehens in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin (West) 19
 - 1.1 Die Anfänge des Schulfernsehens in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin (West) 19
 - 1.2 Allgemeine Fragestellungen bei der Einführung des Schulfernsehens 24
 - 2. Rahmenbedingungen des Schulfernsehens in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin (West) 25
 - 2.1 Programmtypen des Schulfernsehens (technisch-inhaltliche Kriterien) 26
 - 2.2 Verwendungsformen des Schulfernsehens 26
 - 2.3 Pädagogische und didaktische Funktionen des Schulfernsehens 28
 - 2.4 Organisationsstruktur des Schulfernsehens in den Sendeanstalten 31
 - 2.4.1 Der Schulfernsehbeirat 32
 - 2.5 Finanzierung des Schulfernsehens 33
 - 2.6 Die Schulfernsehprogrammstruktur 34
 - 2.7 Der Medienverbund beim Schulfernsehen 37
 - 2.8 Pädagogische Beratung, Information und Schulung der Lehrkräfte zum Schulfernsehen 39
 - 2.9 Voraussetzungen für die Schulfernsehnutzung in den Schulen 42
 - 2.9.1 Ergebnisse einzelner Erhebungen zur Ausstattung der Schulen mit Fernsehempfangsgeräten und Videorecordern 43
 - 2.10 * Zur rechtlichen Situation der Fernsehprogrammaufzeichnung (Mitschnitt) für den Schulgebrauch 44
 - 3. Das Schulfernsehprogrammangebot in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin (West) im Schuljahr 1987/88 48
 - 3.1 Bayerischer Rundfunk (BR) 50
 - 3.2 Hessischer Rundfunk (HR) 51
 - 3.3 Westdeutscher Rundfunk (WDR) 52
 - 3.4 „Südschiene“ Südwest 3 54

- 3.5 „Nordschiene“ N 3 56
- 3.6 Anmerkungen, Zusammenfassung und Interpretation der Bestandsaufnahme zum Schulfernsehprogramm in der Bundesrepublik Deutschland und Berlin (West) im Schuljahr 1987/88 57
- 3.6.1 Welche Zielgruppen will das Schulfernsehen erreichen? 57
- 3.6.2 Zu welchen Unterrichtsfächern bzw. -themen werden Schulfernsehsendungen ausgestrahlt? 59
- 3.6.3 Zu welchen Zeiten wird Schulfernsehen ausgestrahlt? 62
- 3.6.4 Wie sehen die Schulfernseh-Programminformationen für Lehrer aus? 62
4. Schulfernsehen in der ehemaligen Deutschen Demokratischen Republik und Berlin (Ost) 64
- III. Methoden und Einschätzung der Medienforschung zum Schulfernsehen und Unterrichtsfilm 71**
1. Methoden der Forschung zum Schulfernsehen und Unterrichtsfilm unter besonderer Berücksichtigung der Gestaltungskriterien und Funktionen 71
- 1.1 Vergleichsuntersuchungen 73
- 1.2 Einzel-Variablen-Untersuchungen 74
- 1.3 Evaluierungs-Untersuchungen 77
- 1.4 Neuere Forschungsansätze 79
- 1.4.1 Der Aptitude-Treatment-Interaction Ansatz (ATI) 79
- 1.4.2 Supplantations-Ansatz 80
- 1.4.3 Meta-Analyse 82
- 1.5 Forschungsergebnisse zum Unterrichtsfilm 83
- 1.6 Forschungsergebnisse zum Fernsehparallelunterricht 87
- 1.7 Einschätzung der bisherigen Forschung zum Schulfernsehen und Unterrichtsfilm 89
- IV. Darstellung und Auswertung einer empirischen Untersuchung und Expertenbefragung zur organisatorischen Gestaltung und Funktion des Schulfernsehens in Berlin (West) 95**
1. Untersuchungen zu Meinungen und Wünschen der Schüler und Lehrer zur organisatorischen Gestaltung und Funktionen des Schulfernsehens in Berlin (West) 95
- 1.1 Entwicklung der Fragebögen 95
- 1.2 Der Fragebogen zur Schüler-Befragung 97
- 1.2.1 Einzelergebnisse und Diskussion der Schüler-Befragung 98
- 1.2.1.1 Schulfernsehnutzung im Unterricht der letzten drei Schuljahre 99
- 1.2.1.2 Beurteilung des Schulfernsehens im Unterricht 101
- 1.2.1.3 Schulfernseheinsatz in den Unterrichtsfächern 103
- 1.2.1.4 Schulfernsehsendungen mit guter Beurteilung 105
- 1.2.1.5 Schulfernsehsendungen mit schlechter Beurteilung 106

- 1.2.1.6 Wunschthemen/Inhalte im Schulfernsehen 106
- 1.2.1.7 Bevorzugte Gestaltungsformen des Schulfernsehens 107
- 1.2.1.8 Hilfreiche Gestaltungsmittel des Schulfernsehens 109
- 1.2.1.9 Bevorzugte Gestaltungsform des Schulfernsehens: lebendig.../sachlich... 110
- 1.2.1.10 Lernunterschiede in Abhängigkeit von der Gestaltungsform des Schulfernsehens 112
- 1.2.1.11 Mitwirkung von Schülern im Schulfernsehen 114
- 1.2.1.12 Länge von Schulfernsehsendungen 114
- 1.2.1.13 Schulfernsehnutzung im Unterricht der letzten drei Monate 114
- 1.2.1.14 Schulfernsehnutzung außerhalb der Schule in den letzten drei Monaten 115
- 1.3 Der Fragebogen zur Lehrer-Befragung 116
- 1.3.1 Einzelergebnisse und Diskussion der Lehrer-Befragung 118
- 1.3.1.1 Beurteilung von Schulfernsehen allgemein 120
- 1.3.1.2 Beurteilung von Schulfernsehsendungen 120
- 1.3.1.3 Sendetermine des Schulfernsehens 122
- 1.3.1.4 Verfügbarkeit von Schulfernseh-Programmkassetten 123
- 1.3.1.5 Länge von Schulfernsehsendungen 123
- 1.3.1.6 Rechtliche Bedingungen zum Schuleinsatz von allgemeinen Fernsehprogrammen und Schulfernsehprogramm 124
- 1.3.1.7 Funktionen von Schulfernsehen im Unterrichtsfach 124
- 1.3.1.8 Zuordnung der Gestaltungsformen von Schulfernsehen zur Funktion 125
- 1.3.1.9 Geeignete Schulfernsehsendungen 127
- 1.3.1.10 Bedarfsthemen für Schulfernsehen 130
- 1.3.1.11 Sinnvolle Schulfernsehangebote 131
- 1.3.1.12 Verwendung von Teilen aus Schulfernsehsendungen 131
- 1.3.1.13 Verwendung von anderen Fernsehsendungen als Schulfernsehen im Unterricht 132
- 1.3.1.14 Anforderungen an das Begleitmaterial zum Schulfernsehen 134
- 1.3.1.15 Funktion des Begleitmaterials zum Schulfernsehen 134
- 1.3.1.16 Gelungenes Begleitmaterial zum Schulfernsehen 135
- 1.3.1.17 Nutzung des Begleitmaterials 135
- 1.3.1.18 Programmkündigung des Schulfernsehens 136
- 1.3.1.19 Wunsch nach Einbindung des Schulfernsehens in ein allgemeines Bildungs- und Informationsprogramm 137
- 1.3.1.20 Erforderliche Veränderungen des Schulfernsehens bei Reduzierung zum Programmteil des allgemeinen Bildungs- und Informationsfernsehen 139
- 1.3.1.21 Wunsch nach Verknüpfung von Schulfernseh-/Bildungsprogramm mit anderen Medien 139
- 1.3.1.22 Wunsch nach Einflußnahme bei der Programmgestaltung des Schulfernsehens 140
- 1.3.1.23 Kenntnis des Vertreters im Schulfernsehbeirat 141
- 1.3.1.24 Kontaktaufnahme mit dem Vertreter im Schulfernsehbeirat 141
- 1.3.1.25 Möglichkeiten zur besseren Nutzung von Schulfernsehen/Bildungsprogramm 141

- 1.3.1.26 Übernahme von Aufgaben des Unterrichtsfilms durch das Schulfernsehen 142
 - 1.3.1.27 Unterschiede in der Gestaltungsform zwischen Schulfernsehen und allgemeinen Bildungs- und Informationsprogramm zum Unterrichtsfilm 143
 - 1.3.1.28 Durchschnittliche Verwendung von Schulfernsehen im Schuljahr 144
 - 1.3.1.28.1 Letzter Einsatz von Schulfernsehen im Unterricht 144
 - 1.3.1.28.2 Titel der zuletzt eingesetzten Schulfernsehsendung 144
 - 1.3.1.28.3 Beurteilung der zuletzt eingesetzten Schulfernsehsendung 145
 - 1.3.1.28.4 Abschließende Bemerkungen zum Schulfernsehen 145

 - 2. Expertenbefragung zur organisatorischen Gestaltung und Funktion des Schulfernsehens 147
 - 2.1 Der Fragebogen zur Experten-Befragung: Entwicklung des Fragebogens, Hauptpunkte und Befragungsdurchführung 147
 - 2.1.1 Einzelergebnisse und Diskussion der Experten-Befragung 147
 - 2.1.1.1 Unterschiede in der formalen Gestaltung zwischen Schulfernsehsendungen und allgemeinem Fernsehprogramm 147
 - 2.1.1.2 Angleichung der Gestaltung von Schulfernsehsendungen an Formen von Bildungssendungen des allgemeinen Fernsehprogramms oder an die Gestaltungsformen des Unterrichtsfilms 150
 - 2.1.1.3 Funktionen des Ausstrahlungsschemas für das Schulfernsehprogramm 151
 - 2.1.1.4 Grundsätzliche Veränderungen in der Funktion von Schulfernsehen 152
 - 2.1.1.5 Zukünftige Wahrnehmung der Programmparte Schulfernsehen 154
-
- V. Zusammenfassung der empirischen Untersuchung und Perspektive 157**
 - 1. Diskussion und Zusammenfassung der Ergebnisse der Schüler-Befragung 157
 - 2. Diskussion und Zusammenfassung der Ergebnisse der Lehrer-Befragung 160
 - 3. Diskussion und Zusammenfassung der Experten-Befragung 168
 - 4. Resümee und Perspektive 170
-
- Literatur 189
-
- Anhang