

Inhaltsverzeichnis

<i>Lektion 14</i>	5
Von Prof. Dr. Walter Tröger	
Die anthropologischen Voraussetzungen der Erziehung	
Die Entwicklung bei Mensch und Tier – Körperbau und Instinktarmut – Die soziokulturelle Seite – Erziehung als Vermittlung zwischen Kind und Kultur	
<i>Lektion 15</i>	13
Von Alfred Scherm	
Drei pädagogische Grundbegriffe	
Der Begriff Bildung – Der Begriff Erziehung – Der Begriff Prägung	
<i>Lektion 16</i>	25
Von Dr. Dieter Ulich	
Das pädagogische Feld und das gesellschaftliche Umfeld	
Das pädagogische Feld – Das soziokulturelle Umfeld – Der Zusammenhang von Erziehung und Gesellschaft	
<i>Lektion 17</i>	37
Von Prof. Dr. Hans Schiefele	
Das Verhältnis zwischen Erzieher und Heranwachsendem	
Mitmenschliche Bindung und stellvertretende Verantwortung – Interaktion und Selbstbestimmung – Situation des einzelnen und Erziehungsmöglichkeit	
<i>Lektion 18</i>	47
Von Prof. Dr. Hans Schiefele	
Soziale Wahrnehmung, Erwartungshaltung und erzieherischer Einfluß	
Das Bild vom andern – Der erzieherische Einfluß von Fremd- und Selbstbild – Die Bekräftigung als Form der Interaktion	
<i>Lektion 19</i>	57
Von Dr. Andreas Krapp	
Erbanlagen bestimmen Entwicklungsmöglichkeiten	
Erbanlagen setzen der Erziehung Grenzen – Die genetischen Grundlagen der Vererbung – Erbanlagen und Umwelt	
<i>Lektion 20</i>	69
Von Dr. Andreas Krapp	
Persönlichkeitsentwicklung und Begabung	
Merkmalsunterschiede beruhen nicht nur auf Begabung – Die Anteile von Erbe und Umwelt – Die Bedeutung der frühen Kindheit – Die ererbten Entwicklungsgrenzen sind unbekannt	
<i>Lektion 21</i>	81
Von Dr. Andreas Krapp	
Entwicklung, Erziehung und Lernen	
Entwicklung durch Lernen – Lernen durch Nachahmung – Lernen durch Bekräftigung – Lernen durch Einsicht – Erzieher steuern Lernprozesse	
<i>Lektion 22</i>	95
Von Dr. Siegfried Prell	
Erziehungsfehler und Leistungsversagen	
Elterlicher Erziehungsstil bewirkt Leistungsaufbau – Schichtspezifische Ausprägung der Leistungsfaktoren – Beispiele für Leistungsversagen	

<i>Lektion 23</i>	107
Von Dr. Siegfried Prell	
Selbstverständnis und Fremdverständnis des Erziehers	
Wie die Gesellschaft den Erzieher sieht und bewertet – Widersprüchliche Rollenerwartungen gegenüber dem Erzieher – Der Sozialstatus des Erziehers – Selbstbild und Selbstverständnis von Erziehern	
<i>Lektion 24</i>	117
Von Dr. Dieter Ulich	
Die Rolle der Wissenschaft in der Erziehung	
Die Skepsis des Praktikers gegenüber der Wissenschaft – Zielvorstellungen und Merkmale des wissenschaftlichen Arbeitens – Der Prozeß der empirischen Forschung – Die Rolle des Forschers – Die Wissenschaft liefert der Praxis Entscheidungshilfen	
<i>Lektion 25</i>	129
Von Prof. Dr. Walter Tröger	
Stationen der geschichtlichen Entwicklung: Erziehung in der Vorzeit und im Altertum	
Die Erziehung am Beginn der menschlichen Kultur – Erziehung bei den Griechen	
<i>Lektion 26</i>	137
Von Prof. Dr. Walter Tröger	
Stationen der geschichtlichen Entwicklung: Die Entstehung des modernen Bildungswesens	
Erziehung und Bildung im Mittelalter – Die Aufklärung und ihre Wirkung – Der Weg zur modernen Schule – Bildung in der Gegenwart	
Literaturverzeichnis	147
Namensverzeichnis	150
Stichwortverzeichnis	151