

Inhaltsverzeichnis

<i>Lektion 27</i>	5
Von Dr. Josef Hederer	
Die Rolle der Sozialpädagogik	
Der Sozialpädagoge und sein Berufsfeld – Entwicklung einer einheitlichen Sozialpädagogik – Sozialpädagogik als Hilfe zur Sozialisation und Resozialisation – Resozialisierung verwahrloster und neurotischer Jugendlicher – Die Entwicklung der sozialpädagogischen Praxis	
<i>Lektion 28</i>	19
Von Dr. Josef Hederer	
Von der Mutterschule zum Elementarbereich	
Der Bildungsplan von Johann Amos Comenius – Oberlin und seine Kinderbewahranstalten – Fröbel und die Kindergartenbewegung – Montessori-Pädagogik – Der Staat und die Kindergärten	
<i>Lektion 29</i>	33
Von Prof. Dr. Dietrich Rüdiger	
Grundfragen der Vorschulerziehung	
Schonraum oder Lernherausforderung? – Sozial-emotionale Förderung oder Leistungsertüchtigung? – Eigenorientierung oder Scholorientierung? – Kompensatorische oder komplementäre Erziehung?	
<i>Lektion 30</i>	49
Von Prof. Dr. Dietrich Rüdiger	
Lernziele und Lernorganisation für Vier- bis Sechsjährige	
Lernziele bestimmen die Richtung – Lerninhalte und Lernmittel – Lernorganisation fördert Lernprozesse – Curriculumorientierte Vorschulerziehung	
<i>Lektion 31</i>	67
Von Prof. Dr. Dietrich Rüdiger	
Der Übergang zur Schule	
Das Problem der Schulfähigkeit – Merkmale der Schulfähigkeit und Einschulungstests – Die Förderung der Noch-nicht-Schulfähigen im Schulkindergarten	
<i>Lektion 32</i>	79
Von Prof. Dr. Otto Speck	
Die Erziehung des behinderten Kindes	
Was ist Sonderpädagogik? – Die Behinderung und ihre Folgen – Aufgaben, Methoden und Einrichtungen der Behindertenerziehung – Einzelbereiche der Sonderpädagogik	
<i>Lektion 33</i>	91
Von Dr. Josef Hederer	
Die Freizeit als pädagogische Dimension	
Freizeit und soziale Schichtung – Was ist Freizeit? – Die Freizeitgestaltung der Jugendlichen – Ziele und Möglichkeiten der Freizeitpädagogik	
<i>Lektion 34</i>	101
Von Dr. Josef Hederer	
Jugendbewegung und Jugendarbeit	
Der Begriff Jugend – Teilbereiche der Jugendarbeit – Probleme der offenen Jugendarbeit	

<i>Lektion 35</i>	111
Von Prof. Dr. Walter Tröger	
Pädagogik der Massenmedien	
Kommunikation, Medium, Massenmedium – Massenmedien in der modernen Industriegesellschaft – Der Heranwachsende und die Massenmedien – Pädagogische Konsequenzen	
 <i>Lektion 36</i>	 123
Von Prof. Dr. Karl Ernst Maier	
Geschlechtsleben und soziale Verantwortung	
Zur Geschichte der Sexualauffassung und Sexualerziehung – Die Situation der Sexualerziehung heute – Sexuelle Aufklärung, wie und wann? – Sozialerziehung ist Voraussetzung der Sexualerziehung – Der personale Aspekt der Sexualerziehung	
 <i>Lektion 37</i>	 133
Von Alfred Scherm	
Theoretische Gesichtspunkte der Gruppenpädagogik	
Zur Geschichte der Gruppenpädagogik – Gruppenpädagogik und verwandte Arbeitsgebiete – Die Gruppe als demokratisches Sozialisationsfeld – Merkmale der Gruppenpädagogik	
 <i>Lektion 38</i>	 141
Von Alfred Scherm	
Gruppenbildung und Gruppenprozesse	
Gruppen und Erziehungsgruppen – Die Entwicklung der Gruppenfähigkeit – Eine Gruppe entsteht – Die Struktur einer Gruppe	
 <i>Lektion 39</i>	 153
Von Prof. Dr. Walter Tröger	
Praktische Anwendung der Wissenschaft	
Mißverständnisse zwischen Theorie und Praxis – Grenzen der Theorie – Praktische Möglichkeiten der Theorie	
 Literaturverzeichnis	 161
Namensverzeichnis	164
Stichwortverzeichnis	165