

Einführung	9
Theoretischer Teil	
01. Befunde und Thesen der Entwicklungspsychologie	11
011. Allgemeine Aspekte der Entwicklung des Kindes	11
012. Anmerkungen zu den Theorien der Entwicklung	11
013. Besonderheiten der Entwicklung im Vorschulalter	12
014. Zusammenfassung	16
02. Kleinkinderfernsehen und psychische Entwicklung	17
Empirischer Teil	
1. Untersuchungsziel	19
2. Versuchsplanung und Durchführung	19
21. Methoden	19
22. Untersuchungsstichprobe	20
23. Untersuchungszeitraum und Auswertung	20
3. Ergebnisse	21
31. Fernsehgewohnheiten und Sehverhalten von Kindern und Eltern	21
311. Einzeldarstellung der Ergebnisse	21
3111. Gerätebesitz Anteil der Familien mit eigenem Fernsehgerät	21
3112. Fernsehkonsum der Eltern Häufigkeit des elterlichen Fernsehkonsums pro Woche	22
3113. Fernsehkonsum der Kinder Fernseherlaubnis	22
Gesamtdauer bzw. Beginn des kindlichen Fernsehkonsums	22
Häufigkeit des kindlichen Fernsehkonsums pro Woche	23
Bevorzugter Zeitpunkt des Zuschauens	23
Durchschnittliche tägliche Sehdauer des Kindes	24
Spontanes Interesse der Kinder am Fernsehen	24
3114. Gemeinsames Fernsehen	24
Anwesenheit der Eltern während des Fernsehens der Kinder	24
Mitanwesende während des Zuschauens	25

	Seite
3115. Programmauswahl	26
Die Rolle der Familienmitglieder bei der Programmauswahl des Kindes	26
Lieblingssendungen der Kinder	26
Seherlaubnis für Erwachsenenprogramme	27
Bekanntheit vorgegebener Sendereihen des Kinder- und Jugendprogramms bei den Kindern	27
Bekanntheit vorgegebener Sendereihen des Kinder- und Jugendprogramms bei den Eltern	28
Programmpräferenzen und gemeinsamer Fernsehkonsum	28
Bekanntheit des Informationsmaterials zu den Sendereihen 'Die Spielschule' und 'Das Di-Do-Domino' bei den Eltern	29
3116. Sehverhalten der Kinder	29
Aufmerksamkeitsdauer der Kinder beim Fernsehen	29
Ruhe bzw. Konzentration der Kinder während des Zuschauens	30
3117. Einflüsse des Fernsehens auf die Kinder bzw. Reaktionen auf das Fernsehen	31
Ausmaß beobachteter Einflüsse des Fernsehens auf die Kinder	31
Beispiele beobachteter Einflüsse	31
Angstreaktionen der Kinder während des Zuschauens	31
Angstauslösende Sendungen	32
Fernsehsendungen als Inhalt kindlichen Erzählens	32
Fernsehsendungen als Inhalt kindlicher Fragen	33
Einfluß des Fernsehens auf das Spielverhalten	33
Nachgespielte Sendungen	34
Einfluß des Fernsehens auf die Sprache	34
Erlernte Worte	35
3118. Einstellung der Eltern zum Fernsehen im Vorschulalter	35
312. Hypothesen und Korrelationen; Zusammenfassung der Ergebnisse	37
3121. Das Fernsehen in der Familie	37
Fernseherlaubnis und -verbot	37
Einstellungen der Eltern zum Fernsehen im Vorschulalter	38
3122. Fernsehkonsum und Sehverhalten	39
Sehbeginn	40
Sehhäufigkeit	40
Sehdauer	40
Lieblingssendungen	41

	Seite
Bekanntheit bestimmter Sendereihen	41
Sehzeit	42
Erlaubnis für Erwachsenenprogramme	42
Anwesenheit von Erwachsenen	42
Aufmerksamkeitsdauer	42
Konzentration beim Zuschauen	43
3123. Einflüsse des Fernsehens auf Kinder	44
Angstreaktionen	44
Verbale Reaktionen	44
Spielverhalten	45
Einordnung der Ergebnisse	46
32. Wirkungen einer Fernsehsendung	46
321. Zum Inhalt der ausgewählten Sendung	46
322. Einzeldarstellung der Ergebnisse	46
3221. Reaktionen der Kinder während des Zuschauens	47
3222. Eindrücke und Reaktionen der Kinder unmittelbar nach der Sendung	50
3223. Langzeiteinflüsse der Sendung (Lernleistungstest)	53
3224. Einflüsse auf die Kreativität der Kinder	63
3225. Intelligenztest	63
323. Aufnahme und Verarbeitung der ausgewählten Fernsehsendung durch die Kinder (Zusammenfassung)	64
33. Ergebnisse im Überblick (Thesen)	66
Fernsehverhalten und Fernsehgewohnheiten	66
Einstellung zum Fernsehen	67
Fernschwirkung	68
 Anhang	
1. Untersuchungsgegenstand	71
11. Intentionen der Reihe 'Die Spielschule'	71
12. „Die Kugel“	72
2. Versuchsplanung	74
21. Versuchsgruppen	74
22. Methoden	75
221. Beobachtungsverfahren	75
222. Test und Exploration der Zuschauer	76
223. Zeichenverfahren	77

	Seite
224. Freie Beobachtung	77
225. Lernleistungstest	77
226. Intelligenztest	81
227. Befragung der Eltern	81
23. Versuchsdurchführung und Auswertung	82
3. Tabellen	84
31. Häufigkeitsverteilungen	84
311. Fernsehgewohnheiten und Sehverhalten von Kindern und Eltern	84
312. Exploration unmittelbar nach der Sendung	120
313. Lernleistungstest	124
314. Intelligenztest	132
32. Beobachtung der Zuschauerreaktionen	133
321. Handlungsskizze der Sendung nach Minuteneinheiten	133
322. Verlaufskurven der Zuschauerreaktionen	135
33. Interkorrelationsmatrizen	137
331. Elternfragebogen	137
332. Untersuchungsbögen	145
4. Untersuchungsmaterial	147
41. Elternfragebogen	147
42. Untersuchungsbogen A	157
43. Untersuchungsbogen B	158
44. Beobachtungsbogen	161
45. Zeichenversuch und freie Beobachtung	162