

INHALT

Teil I: ZUR INDIVIDUALISIERUNG IM PROGRAMMIERTEN UNTERRICHT (PU)	
Eine empirisch—experimentelle Untersuchung zur Auswirkung unterschiedlicher Programmstrategien auf die Effektivität eines Unterrichtsprogramms	9
<i>Einleitung</i>	10
1. <i>Gegenstand und methodisches Vorgehen</i>	11
1.1 <i>Zum Gegenstand dieser Untersuchung</i>	11
1.2 <i>Zum methodischen Vorgehen</i>	15
2. <i>Individualisierung im Programmierten Unterricht</i>	19
2.1 <i>Individualisierung in den "klassischen" Programmierungsansätzen</i>	19
2.2 <i>Individualisierung im programm—didaktischen Modell dieser Untersuchung</i>	24
3. <i>Die Versuchsprogramme</i>	43
3.1 <i>Lernziele und Lernzieltests</i>	43
3.2 <i>Das Aufstellen der Lernstrukturen</i>	44
3.3 <i>Das Bereitstellen notwendiger "externer Lernbedingungen"</i>	49
3.4 <i>Die Individualisierungsmaßnahmen der Programm—Version P_I</i>	55
3.5 <i>Die lineare Programm—Version P_L</i>	62
4. <i>Das Experiment</i>	64
4.1 <i>Die Voraussetzungen</i>	64
4.2 <i>Gewinnung der Daten</i>	73
4.3 <i>Auswertung der Daten</i>	79
5. <i>Interpretation der Daten</i>	100
5.1 <i>Zu den "Lernerfolgen"</i>	100
5.2 <i>Zum "Behalten"</i>	100
5.3 <i>Zum "Vergessen"</i>	101
5.4 <i>Zur "Bearbeitungszeit"</i>	101
5.5 <i>Zur "Einstellung der Probanden"</i>	101
5.6 <i>Zu den "Korrelationen"</i>	102
5.7 <i>Zu den "Interaktionseffekten"</i>	102
5.8 <i>Schluß</i>	102
<i>Anmerkungen und Quellennachweis zu Teil I</i>	104
<i>Anlage I: Hilfsmerkmale zur Parallelisierung</i>	139
<i>Anlage II: Summenhäufigkeitsfunktionen zur Überprüfung der Parallelisierung</i>	141
<i>Anlage III: Versuchsdaten</i>	146
<i>Literaturverzeichnis zu Teil I</i>	155

Teil II: ZUR INDIVIDUALISIERUNG IM COMPUTER-UNTERSTÜTZTEN UNTER-
RICHT (CUU) von Friedhelm BEINER und Wilhelm KELLER

Planung und Durchführung von lernergesteuertem Unterricht im Aachener CUU-System	165
1. <i>Der Ausgangspunkt: der pädagogische Imperativ und die "Krise des Programmierten Unterrichts"</i>	166
2. <i>Voraussetzungen eines sinnvollen Computereinsatzes im Unterricht</i>	167
3. <i>Anwendungsbereiche des CUU</i>	169
4. <i>Pädagogische Möglichkeiten des CUU im Vergleich zum programmierten Lernen nach dem verhaltenspsychologischen Ansatz</i>	181
5. <i>Individualisierung und Lernersteuerung</i>	184
6. <i>Planung und Durchführung von CUU im Aachener System</i>	187
7. <i>Lehrlogiken zur Generierung lernergesteuerter und individualisierender Lehrstrategien</i>	193
<i>Anmerkungen und Quellenverzeichnis zu Teil II</i>	216
<i>Ausgewählte neuere Literatur zum Computer-Unterstützten Unterricht</i>	221