

Inhalt

Vorwort	5
Die Situation	7
Programmierter Unterricht	10
Ergebnisse aus der Arbeit mit den Jahrgangsprogrammen des Programmierten Rechenunterrichts	11
a) Arbeitstempo	11
b) Arbeitsleistung	14
c) Jahrgangsprogramme	15
d) Eingreifprogramme	18
e) Lehrer und Schüler im Programmierten Unterricht	20
f) Schlußfolgerungen	24
Reform der Schule und des Unterrichts	26
a) Zielsetzung	26
b) Fachleistungs- und Förderkurse	27
c) Schülerarbeitsgemeinschaften	28
Einsatz des Programmierten Rechenunterrichts	31
a) Jahrgangsprogramme	31
b) Teilprogramme	33
c) Rationalisierungsmaßnahmen	38
d) Arbeit in Groß- und Kleingruppen	40
Schlußbetrachtung	47
Anhang: Einsatzmöglichkeiten der Jahrgangs- und Teilprogramme des Programmierten Rechenunterrichts	49