

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Pädagogische Grundlagen des Programmierten Unterrichts (von Helmut Belser)	9
Organisationsmodelle für die Arbeit mit Lehrprogrammen (von Karl-Heinz Flechsig)	27
Wiederholungsprogramme (von Karl-August Keil)	47
Rechnen mit dem Rechenstab (von Gerhard und Charlotte Schröter)	57
Neue Untersuchungen zur Partnerarbeit mit Lehrprogrammen (von Gerhard Schröter)	71
Eingreifprogramme (von Ursula Viet)	77
Erfahrungen mit Programmen im Unterricht	85
I. Erfahrungen mit einem Physikprogramm an der Hauptschule (von Beate Dücker)	85
II. Ergebnisse über einen Versuch mit programmiertem Rechenunterricht (von Inge Vogel)	96
III. Prozentrechnen in der Realschule (von Ingrid Wiemes)	99
„Was nützen Lernprogramme?“ - Fazit - (von Hilmar S. Ankerstein)	105
Bibliographische Hinweise	119