

## I. TEIL KYBERNETISCHE GRUNDLAGEN

Kybernetik und Lehrmaschinen / Helmar Frank (Waiblingen/Karlsruhe) . . . . .	13
Universal-Rechenautomaten als Lehrmaschinen / Manfred Berger (Freiburg/Karlsruhe) . . . . .	27
Informationstheoretische Grundlagen künftiger Lehrmaschinen / Rul Gunzenhäuser (Eßlingen/Stuttgart) . . . . .	36
Die Redundanztheorie des Lernens und ihre Anwendung bei Lehrmaschinen / Felix von Cube (Stuttgart) . . . . .	45
Der Beitrag der Pragmalogik zur Theorie der Lehrmaschinen / Gerhard Eichhorn (Stuttgart) . . . . .	55

## II. TEIL ERFAHRUNGEN UND ANWENDUNGEN

Die Situation des programmierten Lernens in den USA – Stand Herbst 1962 / Dietmar Linder (Stuttgart) . . . . .	63
Kybernetik und Sowjetpädagogik / Hartmut Vogt (Marburg) . . . . .	73
Theorie und Praxis des Einsatzes von Lernmaschinen / Jürgen R. H. Deutsch (Darmstadt) . . . . .	92
Anwendung von Lehrgeräten mit Magnettonband insbesondere im Sprachunterricht in Frankreich und in USA / Erich Ley (Konstanz/Paris) . . . . .	102
Programmed Teaching bei der Mitarbeiterschulung / Peter Jessen (Rheda) . . . . .	105
Zur Frage des Einsatzes von Lehrautomaten in der Konzentrationsschulung / Theodor Bartmann (Münster) . . . . .	111
Gibt es Einsatzmöglichkeiten von Lehrmaschinen an Sonderschulen? / Renate Zimmermann (Waiblingen/Stuttgart) . . . . .	124

