

I. TEIL KYBERNETISCHE GRUNDLAGEN

Kybernetik und Lehrmaschinen / Helmar Frank (Waiblingen/Karlsruhe) 13

Universal-Rechenautomaten als Lehrmaschinen / Manfred Berger (Freiburg/Karlsruhe) 27

Informationstheoretische Grundlagen künftiger Lehrmaschinen / Rul Gunzenhäuser (Eßlingen/Stuttgart) 36

Die Redundanztheorie des Lernens und ihre Anwendung bei Lehrmaschinen / Felix von Cube (Stuttgart) 45

Der Beitrag der Pragmalogik zur Theorie der Lehrmaschinen / Gerhard Eichhorn (Stuttgart) 55

II. TEIL ERFAHRUNGEN UND ANWENDUNGEN

Die Situation des programmierten Lernens in den USA – Stand Herbst 1962 / Dietmar Linder (Stuttgart) 63

Kybernetik und Sowjetpädagogik / Hartmut Vogt (Marburg) 73

Theorie und Praxis des Einsatzes von Lernmaschinen / Jürgen R. H. Deutsch (Darmstadt) 92

Anwendung von Lehrgeräten mit Magnettonband insbesondere im Sprachunterricht in Frankreich und in USA / Erich Ley (Konstanz/Paris) 102

Programmed Teaching bei der Mitarbeiterschulung / Peter Jessen (Rheda) 105

Zur Frage des Einsatzes von Lehrautomaten in der Konzentrationsschulung / Theodor Bartmann (Münster) 111

Gibt es Einsatzmöglichkeiten von Lehrmaschinen an Sonderschulen? / Renate Zimmermann (Waiblingen/Stuttgart) 124

