

Das 2. Nürtinger Symposium über Lehrmaschinen / Helmar Frank (Waiblingen/ Berlin)	9
--	---

I. TEIL: LEHRALGORITHMEN UND LEHRPROGRAMMTEXTE

Eine vergleichende Untersuchung von Lernleistung und Erinnerungstestigkeit bei programmiertem Unterricht und Direktunterricht / Klaus Weltner (Osnab- rück)	11
Einige Möglichkeiten der Programmierung für heterogene Adressatengruppen / Rolf W. Schirm (München/Paris)	20
Erfahrungen mit programmierten Instruktionen bei leseschwachen Kindern / Franz Biglmaier (München)	25
Bemerkungen zur Theorie und Praxis des Unterrichts mit dem Sprachlabor / Wolf- gang K. H. Fischer (Wilhelmshaven)	38
Verwendung von ALGOL zur Herstellung von Lehralgorithmen / Herbert An- schütz (Viernheim/Mannheim)	45
Kybernetisches Modell der Abarbeitung eines programmierten verzweigten Lehr- buches / Heinz Kelbert (Berlin)	49

II. TEIL: LEHRAUTOMATEN UND IHRE PROGRAMMIERUNG

Programmgesteuerter Stimulusgenerator als einfache Lehrmaschine / Peter Müller (Karlsruhe)	73
Ein adaptiver Lehrautomat für verzweigte Programme / Helmar Frank (Waib- lingen/Berlin) und Georg Müller (Karlsruhe/Berlin)	81
Verwendung von Rechenautomaten zur Parallelschulung / Manfred Berger (Frei- burg/Karlsruhe)	88

III. TEIL: DER ADRESSAT UND DER PÄDAGOGISCHE RAHMEN

Die Altersabhängigkeit informationspsychologischer Parameter und ihre mögliche Bedeutung für Lehralgorithmen / Harald Riedel (Hutzfeld)	99
Probleme bei der Verwendung von Sichtfeldern / Kurd Alsleben (Hamburg)	110
Ein kybernetisches Motivationsmodell / Herbert Stachowiak (Berlin)	119
Zur schulpädagogischen Einordnung des programmierten Unterrichts / Alfons O. Schorb (Heidelberg/Bonn)	135

ANHANG

Anregungen zur Terminologie auf dem Gebiet der Lehrobjektivierung / Helmar Frank (Waiblingen/Berlin)	143
---	-----