

INHALT

3

Das 3. Nürtinger Symposion über Lehrmaschinen / Helmar Frank (Waiblingen/ Berlin)	11
Begrüßungsansprache des Ehrenpräsidenten beim 3. Nürtinger Symposion / Her- mann Schmidt (Berlin)	15

I. TEIL: LEHRAUTOMATEN UND LEHRAUTOMATENPROGRAMME

Lehrautomaten für Einzel- und Gruppenschulung / Helmar Frank (Waiblingen/ Berlin)	17
Entwicklung und Funktion einer Lehrmaschine der Arbeitsgruppe Mertens / Willi Mertens (Happerschoß)	36
Ein Lehrautomat für Iterationsalgorithmen und seine weiteren Ausbaumöglich- keiten / Dietrich Klugmann (Berlin)	45
Eine Tonbildanlage mit Rückkoppelungseinheiten / Helmar Frank (Waiblingen/ Berlin) und Robert Kistner (Berlin)	49
Der autonome Lernmatrix-Dipol / Karl Steinbuch und Hans Martin Lipp (Karls- ruhe)	58
Üben und Lernen mit Hilfe von Datenverarbeitungsanlagen / Günter Matt (Sin- delingen)	63
Über ein Lehrprogramm zur Gehörbildung im 5. Schuljahr / Arnold Reusch (Berlin)	79

II. TEIL: THEORIE DER LEHRALGORITHMEN UND LEHRPROGRAMMTEXTTE

Einige strukturelle Grundlagen von Unterrichtsprogrammen im Zusammenhang mit einem Verfahren der mathematischen Bewertung von Prüfungspro- grammen / Dieter Prochnow (Berlin)	87
Die Verteilung der Begriffe in Lehrprogrammtexen / Herbert Anschütz (Viern- heim/Heidelberg)	104
Ein strukturanalytisches Diagramm als Hilfsmittel bei der Herstellung und kri- tischen Analyse von Lehrprogrammen / Walther Ziffreund (Wurmlingen/ Tübingen)	114
Einige Ergebnisse der Erprobung des Lehrprogramms „Der unverzweigte Strom- kreis“ / Kurt Hinze (Berlin)	136

Zu einer Theorie des Frameaufbaues / Richard Ph. Krenzer (Frankfurt)	149
Ein „ganzheitliches“ Unterrichtsprogramm aus der Raumlehre / Heinz Schwartz (Schwäbisch Gmünd)	154
Möglichkeiten zur Ansteuerung von Selbsttätigkeitsphasen im Verlauf von Unter- richtsprogrammen / Martin Hirzel (Tübingen)	164
Untersuchungen zur Steuerung der Arbeitszeiten an einem Unterrichtsprogramm / Gerhard Seidel (Tübingen)	169

III. TEIL: PROGRAMMIERTE INSTRUKTION ALS PÄDAGOGISCHES THEMA

Probleme des programmierten Unterrichts in pädagogisch-vergleichender Sicht / Hartmut Vogt (Marburg)	175
Lehrprogramm, Lerntheorie, Intelligenz- und Begabungsforschung / Gunther Eigler (Karlsruhe)	182
Experimentelle Beiträge zur Entwicklung des kombinierten Unterrichts / Adolf Witte (Ober-Hambach)	188
Erfahrungen mit einer programmierten Mengenalgebra / Helmut Lindner (Ham- burg)	197
Merkmale und Strukturprobleme einer Methodik der Programmierten Unterwei- sung / Walter Schöler (Aachen)	204