

Inhalt

Vorwort	9
TEIL I: ARBEITSMITTEL UND LEHRPROGRAMME: IHRE BILDUNGS- GESCHICHTLICHEN GRUNDLAGEN	
Individualisierende Arbeitsmittel und Lehrprogramme	13
<i>Das Grundmodell</i> (Lehrspiel Montessoris)	13
Einssein von Spiel und Arbeit	14
Freie Arbeit (Bedingung und Wirkung)	16
Förderung und stoffliche Forderung	19
<i>Arbeitsmittellehrgänge und Lehrprogramme</i> (Dalton/Winnetka)	24
<i>Das lineare Programm</i>	25
Lerngeleise	26
Lernverstärkung	27
Lernmißbrauch	28
<i>Das verzweigte Auswahlprogramm</i>	30
Versuchte Lernvertiefung	31
<i>Das Mikrostruktur-Programm</i>	36
Programmierte Denkvorgänge	40
<i>Das offene Programm</i>	45
Offene Programmstruktur	47
Eigendenken	48
Grenzen des Eigendenkens	50
Gedankliche Enge des traditionellen Unterrichts	52
Das Kernproblem: Offensein des Unterrichts	54
Differenzierende Arbeitsmittel für den Partner- und Gruppenunterricht	57
Stilisierte Gruppenarbeit	58
Stoff- und Denkteilung	60
Arbeitsgeflecht und Stoffzentrum	62
Das Verhältnis von Partner- und Gruppenunterricht	64
Arbeitshilfen als Sondertyp	67
Veranschaulichungshilfen	67
Einprägungshilfen	68
Orientierungshilfen	69
Sprachlabor als Arbeitshilfe und Lehrprogramm	71

Bildungstheoretische Schlußbesinnung	73
Arbeitsmittel und Lehrprogramme als Hilfsmittel im Bildungsprozeß	73
Bildungsbereich von Arbeitsmitteln und Lehrprogrammen	75
Vorrang realer Bildungsgehalte	75

TEIL II: ARBEITSMITTEL UND LEHRPROGRAMME IM RAHMEN DER SCHULPRAXIS

Arbeitsordnungen (Dialogische Zyklen)	81
1. Arbeitsordnung	85
<i>Lehrspiele</i>	85
Selbsterstellung	85
Lotto	88
Domino	97
Magische Figur	100
Wettspiel	102
Ordnungskästen und Ordnungstafeln	105
Lehrspiele und Lernertrag	106
<i>Veranschaulichungshilfen im Rahmen der 1. Arbeitsordnung</i>	108
Flanell- und Magnettafeln	108
Veranschaulichungshilfen für das Rechnen in der Grundschule	109
Veranschaulichungshilfen für das Bruchrechnen	118
Veranschaulichungshilfen für den Raumlehreunterricht	121
Veranschaulichungshilfen für den Mathematikunterricht	122
Veranschaulichungshilfen für den Sprachlehreunterricht	125
Veranschaulichungshilfen für das Erstlesen	128
Veranschaulichungshilfen für den Geschichtsunterricht	130
<i>Aufgaben in der 1. Arbeitsordnung</i>	131
2. Arbeitsordnung	135
<i>Lehrspiel-Serien</i>	135
Lehrspiel-Serien für das Erstlesen	135
Lehrspiel-Serien für das Ersts Schreiben	138
Lehrspiel-Serien für den Rechtschreibunterricht der Grundschule	142
<i>Anweisungsfolgen für Veranschaulichungshilfen im Rahmen der 2. Arbeitsordnung</i>	143
<i>Aufgaben in der 2. Arbeitsordnung</i>	144
3. Arbeitsordnung	147

<i>Übungsmittel</i>	147
Übungskarten mit formalen Rechnungen	147
Übungskarten mit angewandten Rechnungen	150
Perfektionierte Selbstkontrolle im Rechenunterricht	152
Arbeitsbuch für die Rechenübung	153
Übungskarten für den Rechtschreibunterricht	155
Arbeitsmappen für den Heimat- und Erdkundeunterricht	162
Arbeitsmappen für den Naturkundeunterricht	167
<i>Einprägungshilfen im Rahmen der 3. Arbeitsordnung</i>	169
Einprägungshilfen für den Erdkundeunterricht	169
Umrißstempel – Umrißkarten	172
<i>Aufgaben in der 3. Arbeitsordnung</i>	174
4. Arbeitsordnung	179
<i>Lehrprogramme</i>	179
Variiert lineare Festigungsprogramme (Mathematik, Rechnen, Naturlehre)	179
Verzweigte Wiederholungsprogramme (Mathematik und Rechnen)	189
Anlern- und Vorbereitungsprogramme	196
Ansätze zum programmierten Erarbeiten	202
Das Sprachlabor im Rahmen der 4. Arbeitsordnung	206
<i>Aufgaben in der 4. Arbeitsordnung</i>	214
5. Arbeitsordnung	221
<i>Erarbeitungsmittel für den Partner- und Gruppenunterricht</i>	221
Erarbeitungsmittel im Gesamtunterricht	221
Erarbeitungsmittel im Geschichtsunterricht	231
Erarbeitungsmittel im Erdkundeunterricht	238
Erarbeitungsmittel im Naturlehreunterricht	247
<i>Orientierungshilfen im Rahmen der 5. Arbeitsordnung</i>	254
Sammelwerke zur Orientierung	254
Orientieren wozu?	257
Sammeln-Ordnen und Verdichten!	258
<i>Aufgaben in der 5. Arbeitsordnung</i>	260

TEIL III: KATALOG FÜR ARBEITSMITTEL UND LEHRPROGRAMME
(nach dem Stand vom 1. November 1967)

<i>Erläuterungen zum Katalog</i>	267
<i>Verzeichnis der Abkürzungen</i>	269

<i>Lehrspiele (1. A.o.)</i> . . . . .	.271
Anleitung zur Selbsterstellung von Lehrspielen (Übungsmittel) und Veranschaulichungshilfen . . . . .	.273
<i>Veranschaulichungshilfen (1. A.o.)</i> . . . . .	.274
Veranschaulichungshilfen nach dem System Montessoris . . . . .	.282
<i>Lehrspiel-Serien (2. A.o.)</i> . . . . .	.283
<i>Anweisungsfolgen für Veranschaulichungshilfen (2. A.o.)</i> . . . . .	.284
<i>Übungsmittel (3. A.o.)</i> . . . . .	.285
<i>Einprägungshilfen (3. A.o.)</i> . . . . .	.288
<i>Lehrprogramme (4. A.o.)</i> . . . . .	.294
<i>Sprachlabor (4. A.o.)</i> . . . . .	.299
<i>Erarbeitungsmittel (5. A.o.)</i> . . . . .	.300
<i>Orientierungshilfen (5. A.o.)</i> . . . . .	.303
Literaturverzeichnis . . . . .	.309