

Inhaltsverzeichnis

<i>I. Voraussetzungen und Ansprüche der programmierten Instruktion</i>	9
1. Psychologische Grundlagen Von Manfred Popp	11
2. Begriff, Entwicklung, Anspruch; Von Maria Therese Sünger	19
 <i>II. Programmierte Instruktion aus der Sicht der einzelnen Fachdidaktiker</i>	 27
1. Geschichte/Politische Bildung Von Antonius Holtmann	29
2. Deutsch Von Maria Therese Sünger	36
3. Englisch Von Wulf Künne	43
4. Religionspädagogik Von Dieter Wohlenberg	53
5. Musik Von Wilhelm Schepping	66
6. Kunstpädagogik Von Peter A. Wolf	87
7. Sport Von Hellmut Schmiechen	92
8. Mathematik Von Klaus-Dieter Graf	103
9. Physik Von Lutz Fiesser	112
10. Biologie Von Eberhard Strotkoetter	116

11. Chemie	
Von Heinz Lesaar	122
12. Geographie	
Von Günter Ramakers	126
III. <i>Der Programmierter Unterricht und seine kompensatorische Funktion</i>	
Von Josef Offermann	139
IV. <i>Zusammenfassung und Ausblick</i>	
Von Maria Therese Sünger	149
V. <i>Anhang</i>	
1. Empfehlungen für die Prüfung von Unterrichtsprogrammen (Wiederabdruck)	161
2. Verfahren zur Prüfung von Lernprogrammen an Hand von Ungütekriterien	
Von Werner Thomas (Wiederabdruck)	167
3. Verzeichnis käuflicher Lernprogramme:	
Biologie	176
Chemie	177
Deutsch	181
Englisch	186
Geographie	190
Geschichte/Politik/Sozialkunde	193
Mathematik	195
Musik	220
Physik	222
Religionspädagogik	226
Sport	228
4. Wichtige Fächsausdrücke	
Von Wulf Künne und Maria Therese Sünger	229
5. Literaturangaben	233