

# Inhalt

Pädagogische Grenzgänge zwischen Engagement und Distanzierung. Einführende Anmerkungen zu Person und Werk Heinrich Roths.....		7
1. Begriff der Pädagogik.....		21
Über einige Modebegriffe der Pädagogik heute .....		21
2. Pädagogik als Wissenschaft.....		28
2.1 Die Bedeutung der empirischen Forschung für die Pädagogik.....		28
2.2 Psychologie des Lernens und Unterrichtens.....		50
2.3 Erziehungswissenschaft zwischen Psychologie und Soziologie .....		66
3. Bildungsverständnis.....		73
3.1 Der Mensch als erziehungsbedürftigstes und erziehungsfähigstes Wesen .....		73
3.2 Der Wandel des Begabungsbegriffes.....		96
3.3 Technik als Element der Bildung.....		107
4. Erziehung und Unterricht.....		117
4.1 Erzieht unser Schulunterricht zum produktiven Denken? .....		117
4.2 Das didaktische Prioritätsprinzip .....		123
5. Lehrer-Schüler-Verhältnis .....		129
5.1 Entfaltungsstufen des geschichtlichen Bewusstseins.....		129
5.2 Erziehung als Umgang mit der Angst.....		142
6. Theorie des Unterrichts.....		148
6.1 Die „originale Begegnung“ als methodisches Prinzip .....		148
6.2 Die Kunst der rechten Vorbereitung.....		155
6.3 Orientierendes und exemplarisches Lehren .....		162
7. Theorie der Schule .....		168
7.1 Schule als optimale Organisation von Lernprozessen .....		168
7.2 Zur Diskussion um die Gesamtschule.....		181
7.3 Stimmen die deutschen Lehrpläne noch?.....		188
Quellen .....		197