

# Inhaltsverzeichnis

Karl Weber	
<b>Vorwort</b>	7
Silke Wehr und Helmut Ertel	
<b>Einleitung</b>	9

## **Teil I: Lernprozesse fördern von Studierenden und Lehrenden**

Helmut Ertel	
<b>Lehre, Lernen und Assessment</b>	13
Helmut Ertel und Silke Wehr	
<b>Lernprozesse fördern durch Praxisgemeinschaften</b>	47
Silke Wehr	
<b>Unterrichtshospitationen lernwirksam gestalten</b>	71

## **Teil II: Beiträge aus der hochschuldidaktischen Praxis**

Christof Arn	
<b>Das Betreuungssetting für schriftliche Leistungsnachweise besser initiieren</b>	89
Simone Suter	
<b>Schreiben als einsamer Prozess?</b>	109
Eva Büschi	
<b>Umgang mit Plagiaten</b>	149

Evelyne Baeriswyl	
<b>Das Lerngespräch im Praktikum konstruktiv führen</b>	169
Moisés Mayordomo	
<b>Lernen an der Hochschule: kritisch, sinnlich, induktiv</b>	197
Urs Grüter	
<b>Die Leittextmethode – eine Alternative zum Frontalunterricht</b>	215
Eva Büschi	
<b>Unterstützung des Gruppenlernens</b>	241
Dietmar Possner	
<b>Schwierige und komplexe Sachverhalte vermitteln</b>	253
Katharina Kellerhals	
<b>Evaluation der Lehre</b>	269
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	281