

Inhaltsverzeichnis

Karl Weber	
Vorwort	7
Silke Wehr und Helmut Ertel	
Einleitung	9
Teil I: Lernprozesse fördern von Studierenden und Lehrenden	
Helmut Ertel	
Lehre, Lernen und Assessment	13
Helmut Ertel und Silke Wehr	
Lernprozesse fördern durch Praxisgemeinschaften	47
Silke Wehr	
Unterrichtshospitationen lernwirksam gestalten	71
Teil II: Beiträge aus der hochschuldidaktischen Praxis	
Christof Arn	
Das Betreuungssetting für schriftliche Leistungsnachweise besser initiieren	89
Simone Suter	
Schreiben als einsamer Prozess?	109
Eva Büschi	
Umgang mit Plagiaten	149

Evelyne Baeriswyl	
Das Lerngespräch im Praktikum konstruktiv führen	169
Moisés Mayordomo	
Lernen an der Hochschule: kritisch, sinnlich, induktiv	197
Urs Grüter	
Die Leittextmethode – eine Alternative zum Frontalunterricht	215
Eva Büschi	
Unterstützung des Gruppenlernens	241
Dietmar Possner	
Schwierige und komplexe Sachverhalte vermitteln	253
Katharina Kellerhals	
Evaluation der Lehre	269
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	281