

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	1
2	Messung von Lehrqualität	5
2.1	Theoretische Ansätze	7
2.2	Empirische Ansätze.....	9
2.3	Kritische Würdigung.....	13
3	Entwicklung des Fragebogens zur studentischen Modulevaluation	17
3.1	Konzeptualisierung	17
3.2	Itemgenerierung	18
3.3	Biaseinflüsse	25
3.4	Länge des Fragebogens.....	26
3.5	Ratingskala.....	26
4	Der Datensatz	29
4.1	Datenstruktur.....	29
4.2	Analyse der fehlenden Werte	32
4.3	Dimensionen des StudMod-Fragebogens	44
4.4	Verteilung der Daten	49
5	Testgütekriterien	53
5.1	Objektivität.....	53
5.2	Reliabilitätsuntersuchung.....	54
5.2.1	Reliabilität der Rater.....	54
5.2.1.1	Herleitung der Reliabilitätsschätzung aus den Axiomen der klassischen Testtheorie.....	58
5.2.1.2	Intraklassenkorrelation	59
5.2.1.2.1	Justiertes oder unjustiertes Modell	61

5.2.1.2.2	Ein- und zweifaktorielles Modell	63
5.2.1.2.3	Definition der Rater als <i>fixed</i> oder <i>random</i>	67
5.2.1.2.4	Schätzung der unjustierten Intraklassenkorrelation im einfaktoriellen Modell	68
5.2.1.2.5	Voraussetzungen der Intraklassenkorrelationsberechnung	77
5.2.1.3	Intraklassenkorrelation der studentischen Modulevaluation	77
5.2.1.3.1	Auswertung der Teilmodule	78
5.2.1.3.2	Auswertung der Module	81
5.2.1.4	Vergleich mit Reliabilitätswerten internationaler Studien	83
5.2.2	Reliabilität der Skala	85
5.2.2.1	Reliabilität der Skala der studentischen Modulevaluation	90
5.2.2.2	Vergleich mit Reliabilitätswerten internationaler Studien	92
5.2.3	Reliabilität der Messwiederholung	93
5.2.3.1	Retest-Reliabilität der Einzelurteile	94
5.2.3.2	Retest-Reliabilität der mittleren Veranstaltungsbeurteilungen	97
5.2.3.3	Retest-Reliabilität der studentischen Modulevaluation	98
5.2.3.4	Vergleich mit Reliabilitätswerten internationaler Studien	100
5.3	Validitätsuntersuchung	101
5.3.1	Hauptarten der Validität	101
5.3.2	Validität der studentischen Modulevaluation	103
5.4	Analyse möglicher Biaseinflüsse	105
5.4.1	Korrelationen zwischen Evaluationsergebnissen und möglichen Bias- einflüssen	105
5.4.2	Stabilität der Evaluationsergebnisse und der möglichen Biaseinflüsse	107
6	Multivariate Analysen	113
6.1	Multivariate Regressionsanalysen	113
6.1.1	Einflüsse auf die Teilmodulbenotung	123
6.1.1.1	Einfluss der Einzelitem- und Dimensionsbewertungen auf die Teilmodulbenotung	123
6.1.2	Einflüsse auf die Modulbenotung	129

6.1.2.1 Einfluss der Einzelitem- und Dimensionsbewertungen auf die Modulbenotung	129
6.1.2.2 Einfluss der Einzelitem-, Dimensions- und Kompetenzgewinnbewertungen auf die Modulbenotung	134
6.2 Varianzanalytische Modelle.....	139
6.2.1 Kursniveau.....	146
6.2.1.1 Auswirkung des Kursniveaus auf die Teilmoduldimensionsbewertung	146
6.2.1.2 Auswirkung des Kursniveaus auf die Teilmodulbenotung.....	149
6.2.1.3 Auswirkung des Kursniveaus auf die Moduldimensionsbewertung	150
6.2.1.4 Auswirkung des Kursniveaus auf die Modulbenotung.....	152
6.2.2 Akademischer Titel.....	153
6.2.2.1 Auswirkung des akademischen Titels auf die Teilmoduldimensionsbewertung	154
6.2.2.2 Auswirkung des akademischen Titels auf die Teilmodulbenotung.....	156
6.2.3 Geschlecht	158
6.2.3.1 Auswirkung des Geschlechts auf die Teilmoduldimensionsbewertungen	158
6.2.3.2 Auswirkung des Geschlechts auf die Teilmodulbenotung	164
6.2.4 Studiengang	166
6.2.4.1 Bachelor-Studiengänge.....	168
6.2.4.1.1 Auswirkung der Bachelor-Studiengänge auf die Teilmoduldimensionsbewertungen.....	168
6.2.4.1.2 Auswirkung der Bachelor-Studiengänge auf die Teilmodulbenotung	171
6.2.4.1.3 Auswirkung der Bachelor-Studiengänge auf die Moduldimensionsbewertungen	172
6.2.4.1.4 Auswirkung der Bachelor-Studiengänge auf die Modulbenotung.....	175
6.2.4.2 Master-Studiengänge.....	176
6.2.4.2.1 Auswirkung der Master-Studiengänge auf die Teilmoduldimensionsbewertungen	176
6.2.4.2.2 Auswirkung der Master-Studiengänge auf die Teilmodulbenotung.....	178
6.2.4.2.3 Auswirkung der Master-Studiengänge auf die Moduldimensionsbewertungen	179

6.2.4.2.4	Auswirkung der Master-Studiengänge auf die Modulbenotung	181
6.2.4.3	Diplom-Studiengänge.....	182
6.2.4.3.1	Auswirkung der Diplom-Studiengänge auf die Teilmoduldimensionsebewertungen	182
6.2.4.3.2	Auswirkung der Diplom-Studiengänge auf die Teilmodulbenotung	186
6.2.4.3.3	Auswirkung der Diplom-Studiengänge auf die Moduldimensionsebewertungen	187
6.2.4.3.4	Auswirkung der Diplom-Studiengänge auf die Modulbenotung	191
6.2.5	Fakultätszugehörigkeit der Studiengänge.....	193
6.2.5.1	Auswirkung der Fakultätszugehörigkeit der Studiengänge auf die Teilmoduldimensionsebewertung	193
6.2.5.2	Auswirkung der Fakultätszugehörigkeit der Studiengänge auf die Teilmodulbenotung	195
6.2.5.3	Auswirkung der Fakultätszugehörigkeit der Studiengänge auf die Moduldimensionsebewertung	196
6.2.5.4	Auswirkung der Fakultätszugehörigkeit der Studiengänge auf die Modulbenotung	198
6.2.6	Department und Studienrichtung.....	199
6.2.6.1	Auswirkung der Studienrichtung und Departmentausrichtung auf die Teilmoduldimensionen.....	200
6.2.6.2	Auswirkung der Studienrichtung und Departmentausrichtung auf die Teilmodulbenotung	204
6.2.6.3	Auswirkung der Studienrichtung und Departmentausrichtung auf die Moduldimensionen	205
6.2.6.4	Auswirkung der Studienrichtung und Departmentausrichtung auf die Modulbenotung	211
6.2.7	Studiensemester und Geschlecht des Studierenden.....	212
6.2.7.1	Auswirkung des Studiensemesters und Geschlechts des Studierenden auf die Teilmoduldimensionsebewertungen.....	213
6.2.7.2	Auswirkung des Studiensemesters und Geschlechts des Studierenden auf die Teilmodulbenotung.....	216
6.2.7.3	Auswirkung des Studiensemesters und Geschlechts des Studierenden auf die Moduldimensionsebewertungen.....	218
6.2.7.4	Auswirkung des Studiensemesters und Geschlechts des Studierenden auf die Modulbenotung.....	220

6.2.8 Studienzeit und Geschlecht des Studierenden	222
6.2.8.1 Auswirkung der Studienzeit und des Geschlechts des Studierenden auf die Teilmoduldimensionsbewertungen.....	222
6.2.8.2 Auswirkung der Studienzeit und des Geschlechts des Studierenden auf die Teilmodulbenotung.....	227
6.2.8.3 Auswirkung der Studienzeit und des Geschlechts des Studierenden auf die Moduldimensionsbewertungen.....	229
6.2.8.4 Auswirkung der Studienzeit und des Geschlechts des Studierenden auf die Modulbenotung.....	235
6.2.9 Teilmodulauswahl für die Gesamtmodulbewertung.....	237
7 Kritische Würdigung der Ergebnisse und Forschungsausblick	245
Anhang	253
Literaturverzeichnis.....	357

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1	Ansätze zur Messung von Lehrqualität.	6
Abbildung 2	Faktorenstruktur ausgewählter Inventare	12
Abbildung 3	Bezug zwischen unterschiedlichen Ansätzen der Lehrveranstaltungs- qualität.....	14
Abbildung 4	Arithmetische Mittel der Relevanzeinschätzungen der Qualitätsaspekte.....	23
Abbildung 5	Boxplots der Relevanzeinschätzungen der Qualitätsaspekte.....	24
Abbildung 6	Struktur der Universität Paderborn.....	30
Abbildung 7	Studiengänge der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Paderborn.....	31
Abbildung 8	Ablaufdiagramm zur Identifikation von und dem Umgang mit fehlenden Werten	33
Abbildung 9	Fehlende Werte pro Teilmodulitem.....	41
Abbildung 10	Fehlende Werte pro Modulitem.....	41
Abbildung 11	Boxplots der Teilmodulitem	49
Abbildung 12	Boxplots der Teilmoduldimensionen.....	49
Abbildung 13	Boxplot und Histogramm der Teilmodulbenotung.....	50
Abbildung 14	Boxplots der Modulitem	50
Abbildung 15	Boxplots der Moduldimensionen.....	51
Abbildung 16	Boxplot und Histogramm der Modulbenotung.....	51
Abbildung 17	Prognostizierbarkeit von Merkmalsausprägungen	60
Abbildung 18	Zehn Veranstaltungsbeurteilungen mit identischen und mit verschiedenen Ratern	62
Abbildung 19	Varianzzerlegung bei den drei Intraklassenkorrelationskoeffizienten	66
Abbildung 20	Datenmodell der Reliabilitätsschätzung.....	68
Abbildung 21	Varianz-Kovarianz-Matrizen.....	86
Abbildung 22	Datenmodell der Retest-Reliabilitätsschätzung.....	94
Abbildung 23	Interaktionseffekt Teilmoduldimension 1 (Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender)	161
Abbildung 24	Interaktionseffekt Teilmoduldimension 2 (Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender)	162
Abbildung 25	Interaktionseffekt Teilmoduldimension 3 (Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender)	163
Abbildung 26	Interaktionseffekt Teilmoduldimension 5 (Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender)	163
Abbildung 27	Interaktionseffekt Teilmodulbenotung (Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender)	166

Abbildung 28	Interaktionseffekt Teilmoduldimension 4 (Studienrichtung + Departmentausrichtung)	203
Abbildung 29	Interaktionseffekt Moduldimension 1 (Studienrichtung + Departmentausrichtung)	209
Abbildung 30	Interaktionseffekt Moduldimension 2 (Studienrichtung + Departmentausrichtung)	209
Abbildung 31	Interaktionseffekt Moduldimension 3 (Studienrichtung + Departmentausrichtung)	210
Abbildung 32	Interaktionseffekt Moduldimension 4 (Studienrichtung + Departmentausrichtung)	210
Abbildung 33	Interaktionseffekt Teilmoduldimension 3 (Studiensemester + Geschlecht des Studierenden)	216
Abbildung 34	Interaktionseffekt Teilmoduldimension 4 (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	225
Abbildung 35	Interaktionseffekt Teilmoduldimension 3 (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	226
Abbildung 36	Interaktionseffekt Teilmodulbenotung (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	228
Abbildung 37	Interaktionseffekt Moduldimension 1 (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	232
Abbildung 38	Interaktionseffekt Moduldimension 2 (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	233
Abbildung 39	Interaktionseffekt Moduldimension 3 (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	233
Abbildung 40	Interaktionseffekt Moduldimension 4 (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	234
Abbildung 41	Interaktionseffekt Moduldimension 5 (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	234
Abbildung 42	Interaktionseffekt Modulbenotung (Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	236

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1	Häufigkeitstabelle der Studienrichtung	20
Tabelle 2	Häufigkeitstabelle der Semesterzahl	20
Tabelle 3	Häufigkeitstabelle des Studienfortschritts	20
Tabelle 4	MANOVA-Ergebnisse (Qualitätsaspekte → Personengruppe).....	21
Tabelle 5	ANOVA-Ergebnisse (Qualitätsaspekte → Personengruppe)	21
Tabelle 6	Signifikante Bewertungsunterschiede (Qualitätsaspekte → Personen- gruppe).....	22
Tabelle 7	Beschreibung des StudMod-Datensatzes.....	29
Tabelle 8	Fehlende Werte im Teilmoduldatensatz	34
Tabelle 9	Absolute Häufigkeiten der fehlenden Werte in den Fällen des Teilmoduldatensatzes	35
Tabelle 10	Prozentuale Häufigkeiten der fehlenden Werte in den Fällen des Teilmoduldatensatzes	36
Tabelle 11	Regeln für die Entfernung von Fällen aus dem Teilmoduldatensatz.....	37
Tabelle 12	Verbleibende fehlende Werte im Teilmoduldatensatz	37
Tabelle 13	Fehlende Werte im Moduldatensatz	38
Tabelle 14	Absolute Häufigkeit der fehlenden Werte in den Fällen des Modul- datensatzes	38
Tabelle 15	Prozentuale Häufigkeit der fehlenden Werte in den Fällen des Modul- datensatzes	39
Tabelle 16	Regeln für die Entfernung von Fällen aus dem Moduldatensatz.....	40
Tabelle 17	Verbleibende fehlende Werte im Moduldatensatz	40
Tabelle 18	Faktorladungsmatrix des Teilmoduldatensatzes.....	45
Tabelle 19	Faktorladungsmatrix des Teilmoduldatensatzes nach Eliminierung von drei Items	45
Tabelle 20	Faktorladungsmatrix des Moduldatensatzes.....	46
Tabelle 21	Faktorladungsmatrix des Moduldatensatzes nach Eliminierung von einem Item.....	47
Tabelle 22	Dimensionen der Teilmodulitems	47
Tabelle 23	Dimensionen der Modulitems	48
Tabelle 24	Justierte versus unjustierte Reliabilitätsschätzungen.....	63
Tabelle 25	Eigenschaften der drei Intraklassenkorrelationskoeffizienten.....	67
Tabelle 26	Varianzquellen der drei Intraklassenkorrelationskoeffizienten	76
Tabelle 27	Anzahl der berücksichtigten Teilmodule für die Intraklassenkorrelations- berechnung	79

Tabelle 28	Einfaktorielle unjustierte Intraklassenkorrelation der Teilmodulitems und -dimensionen	79
Tabelle 29	Einfaktorielle unjustierte Intraklassenkorrelation der Ratermittelwerte der Teilmodulitems und -dimensionen	80
Tabelle 30	Anzahl der berücksichtigten Module für die Intraklassenkorrelationsberechnung	81
Tabelle 31	Einfaktorielle unjustierte Intraklassenkorrelation der Modulitems und -dimensionen	82
Tabelle 32	Einfaktorielle unjustierte Intraklassenkorrelation der Ratermittelwerte der Modulitems und -dimensionen	83
Tabelle 33	Mittlere Intraklassenkorrelationen des StudMod-Datensatzes	84
Tabelle 34	Anzahl der gültigen Teilmodulfälle bei der Berechnung von Cronbachs Alpha	90
Tabelle 35	Reliabilität der Teilmodulskala	91
Tabelle 36	Anzahl der gültigen Gesamtmodulfälle bei der Berechnung von Cronbachs Alpha	91
Tabelle 37	Reliabilität der Gesamtmodulskala	92
Tabelle 38	Cronbachs Alpha der StudMod-Skalen	93
Tabelle 39	Anzahl der berücksichtigten Teilmodule bei der Retest-Reliabilitätsberechnung	99
Tabelle 40	Retest-Reliabilitäten der Teilmodulitems	99
Tabelle 41	Retest-Reliabilitäten des StudMod-Datensatzes	100
Tabelle 42	Konstruktvalidität der Teilmodulitems	104
Tabelle 43	Konstruktvalidität der Modulitems	104
Tabelle 44	Mögliche Biaseinflüsse der Teilmodulbewertung	105
Tabelle 45	Mögliche Biaseinflüsse der Gesamtmodulbewertung	106
Tabelle 46	Bewertungsdifferenzen zwischen dem ersten und zweiten Evaluationszeitpunkt	108
Tabelle 47	Mittelwert und Varianz der absoluten Bewertungsdifferenzen zwischen dem ersten und zweiten Evaluationszeitpunkt	109
Tabelle 48	Varianz der Bewertungsdifferenzen innerhalb eines Semesters und zwischen den beiden Evaluationszeitpunkten	111
Tabelle 49	Modellzusammenfassung der Teilmodulbenotung regressiert auf Teilmodulitembewertungen	124
Tabelle 50	Modellzusammenfassung der Teilmodulbenotung regressiert auf Teilmoduldimensionsbewertungen	124
Tabelle 51	Vergleich der Modellspezifikationen	125
Tabelle 52	ANOVA-Tabelle der Teilmodulbenotung regressiert auf Teilmodulitembewertungen	125

Tabelle 53	ANOVA-Tabelle der Teilmodulbenotung regressiert auf Teilmodul- dimensionsbewertungen	125
Tabelle 54	Koeffiziententabelle der Teilmodulbenotung regressiert auf Teilmodul- itembewertungen	125
Tabelle 55	Koeffiziententabelle der Teilmodulbenotung regressiert auf Teilmodul- dimensionsbewertungen	126
Tabelle 56	Zuordnung der Items zu den Teilmoduldimensionen.....	127
Tabelle 57	Einfluss der Teilmodulitems auf die Teilmodulbenotung	128
Tabelle 58	Einfluss der Teilmoduldimensionen auf die Teilmodulbenotung	128
Tabelle 59	Modellzusammenfassungen der Modulbenotung regressiert auf Modul- itembewertungen	130
Tabelle 60	Modellzusammenfassungen der Modulbenotung regressiert auf Modul- dimensionsbewertungen	130
Tabelle 61	Vergleich der Modellspezifikationen	130
Tabelle 62	ANOVA-Tabelle der Modulbenotung regressiert auf Modulitem- bewertungen	130
Tabelle 63	ANOVA-Tabelle der Modulbenotung regressiert auf Moduldimensions- bewertungen	130
Tabelle 64	Koeffiziententabelle der Modulbenotung regressiert auf Modulitem- bewertungen	131
Tabelle 65	Koeffiziententabelle der Modulbenotung regressiert auf Modul- dimensionsbewertungen	131
Tabelle 66	Zuordnung der Items zu den Moduldimensionen.....	132
Tabelle 67	Einfluss der Moduldimensionen auf die Modulbenotung	133
Tabelle 68	Einfluss der Modulitems auf die Modulbenotung	133
Tabelle 69	Modellzusammenfassungen der Modulbenotung regressiert auf Modul- itembewertungen und Kompetenzgewinne	135
Tabelle 70	Modellzusammenfassungen der Modulbenotung regressiert auf Modul- dimensionsbewertungen und Kompetenzgewinne	135
Tabelle 71	Vergleich der Modellspezifikationen	135
Tabelle 72	ANOVA-Tabelle der Modulbenotung regressiert auf Modulitem- bewertungen und Kompetenzgewinne.....	135
Tabelle 73	ANOVA-Tabelle der Modulbenotung regressiert auf Moduldimensions- bewertungen und Kompetenzgewinne.....	135
Tabelle 74	Koeffiziententabelle der Modulbenotung regressiert auf Modulitem- bewertungen und Kompetenzgewinne.....	136
Tabelle 75	Koeffiziententabelle der Modulbenotung regressiert auf Modul- dimensionsbewertungen und Kompetenzgewinne	137
Tabelle 76	Einfluss der Modulitems und Kompetenzgewinne auf die Modulbenotung	138

Tabelle 77	Einfluss der Moduldimensionen und Kompetenzgewinne auf die Modulbenotung	138
Tabelle 78	Prozentualer Anteil der Fragebögen nach Kursniveau, akademischem Titel und Geschlecht.....	143
Tabelle 79	Anzahl der Dozierenden nach Kursniveau, akademischem Titel und Geschlecht	143
Tabelle 80	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Kursniveau).....	147
Tabelle 81	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Kursniveau)	147
Tabelle 82	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Kursniveau).....	148
Tabelle 83	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmoduldimensionen → Kursniveau)	148
Tabelle 84	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Kursniveau)	149
Tabelle 85	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Kursniveau)	149
Tabelle 86	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmodulbenotung → Kursniveau)	150
Tabelle 87	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Kursniveau).....	150
Tabelle 88	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Kursniveau)	151
Tabelle 89	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Kursniveau).....	151
Tabelle 90	Signifikante Mehrfachvergleiche (Moduldimensionen → Kursniveau)	152
Tabelle 91	Anzahl der Fragebögen (Modulbenotung → Kursniveau)	152
Tabelle 92	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung → Kursniveau)	153
Tabelle 93	Signifikante Mehrfachvergleiche (Modulbenotung → Kursniveau)	153
Tabelle 94	Anzahl der bewerteten Dozierenden pro akademischen Titel	154
Tabelle 95	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Akademischer Titel) ..	155
Tabelle 96	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Akademischer Titel) ...	155
Tabelle 97	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Akademischer Titel).....	155
Tabelle 98	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmoduldimensionen → Akademischer Titel)	156
Tabelle 99	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Akademischer Titel).....	156
Tabelle 100	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Akademischer Titel)	157
Tabelle 101	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmodulbenotung → Akademischer Titel)	157
Tabelle 102	Anzahl Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender).....	159
Tabelle 103	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender).....	159
Tabelle 104	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender)	160
Tabelle 105	Signifikante Bewertungsunterschiede (Teilmoduldimensionen → Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender).....	161

Tabelle 106	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender).....	164
Tabelle 107	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender).....	165
Tabelle 108	Signifikante Bewertungsunterschiede (Teilmodulbenotung → Geschlecht Studierender + Geschlecht Dozierender).....	165
Tabelle 109	Kreuztabelle Studiengang und Kursniveau für die Anzahl der Fragebögen	167
Tabelle 110	Kreuztabelle Semester, Studiengang und Kursniveau für die Anzahl der Fragebögen	167
Tabelle 111	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Bachelor-Studiengänge).....	168
Tabelle 112	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Bachelor-Studiengänge).....	169
Tabelle 113	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Bachelor-Studiengänge).	169
Tabelle 114	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmoduldimensionen → Bachelor-Studiengänge).....	170
Tabelle 115	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Bachelor-Studiengänge) ..	171
Tabelle 116	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Bachelor-Studiengänge)	172
Tabelle 117	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmodulbenotung → Bachelor-Studiengänge).....	172
Tabelle 118	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Bachelor-Studiengänge)...	173
Tabelle 119	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Bachelor-Studiengänge) ...	173
Tabelle 120	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Bachelor-Studiengänge).....	173
Tabelle 121	Signifikante Mehrfachvergleiche (Moduldimensionen → Bachelor-Studiengänge).....	174
Tabelle 122	Anzahl Fragebögen (Modulbenotung → Bachelor-Studiengänge)	175
Tabelle 123	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung → Bachelor-Studiengänge)	175
Tabelle 124	Signifikante Mehrfachvergleiche (Modulbenotung → Bachelor-Studiengänge).....	176
Tabelle 125	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Master-Studiengänge)	176
Tabelle 126	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Master-Studiengänge).	177
Tabelle 127	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Master-Studiengänge)	177
Tabelle 128	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Master-Studiengänge)	178
Tabelle 129	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Master-Studiengänge).....	178
Tabelle 130	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Master-Studiengänge).....	179
Tabelle 131	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Master-Studiengänge).....	180
Tabelle 132	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Master-Studiengänge).....	180
Tabelle 133	Signifikante Mehrfachvergleiche (Moduldimensionen → Master-Studiengänge).....	180

Tabelle 134	Anzahl der Fragebögen (Modulbenotung → Master-Studiengänge)	181
Tabelle 135	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung → Master-Studiengänge).....	181
Tabelle 136	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Diplom-Studiengänge)	182
Tabelle 137	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Diplom-Studiengänge)	183
Tabelle 138	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Diplom-Studiengänge)...	183
Tabelle 139	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmoduldimensionen → Diplom-Studiengänge).....	184
Tabelle 140	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	184
Tabelle 141	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	185
Tabelle 142	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmoduldimensionen ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	185
Tabelle 143	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Diplom-Studiengänge)	186
Tabelle 144	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Diplom-Studiengänge).....	187
Tabelle 145	Signifikante Mehrfachvergleiche (Teilmodulbenotung → Diplom-Studiengänge).....	187
Tabelle 146	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	187
Tabelle 147	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Diplom-Studiengänge).....	188
Tabelle 148	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Diplom-Studiengänge)	188
Tabelle 149	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Diplom-Studiengänge)	188
Tabelle 150	Signifikante Mehrfachvergleiche (Moduldimensionen → Diplom-Studiengänge).....	189
Tabelle 151	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	190
Tabelle 152	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	190
Tabelle 153	Signifikante Mehrfachvergleiche (Moduldimensionen ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	190
Tabelle 154	Anzahl der Fragebögen (Modulbenotung → Diplom-Studiengänge)	191
Tabelle 155	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung → Diplom-Studiengänge).....	191
Tabelle 156	Signifikante Mehrfachvergleiche (Modulbenotung → Diplom-Studiengänge).....	192
Tabelle 157	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	192
Tabelle 158	Signifikante Mehrfachvergleiche (Modulbenotung ohne Wirtschaftspädagogikmodule → Diplom-Studiengänge).....	192

Tabelle 159	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Fakultätszugehörigkeit).....	193
Tabelle 160	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Fakultätszugehörigkeit).....	194
Tabelle 161	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Fakultätszugehörigkeit)..	194
Tabelle 162	Signifikante Bewertungsunterschiede (Teilmoduldimensionen → Fakultätszugehörigkeit)	195
Tabelle 163	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Fakultätszugehörigkeit) ...	195
Tabelle 164	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Fakultätszugehörigkeit)	196
Tabelle 165	Signifikante Bewertungsunterschiede (Teilmodulbenotung → Fakultätszugehörigkeit).....	196
Tabelle 166	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Fakultätszugehörigkeit) ...	196
Tabelle 167	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Fakultätszugehörigkeit)	197
Tabelle 168	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Fakultätszugehörigkeit).....	197
Tabelle 169	Signifikante Bewertungsunterschiede (Moduldimensionen → Fakultätszugehörigkeit).....	198
Tabelle 170	Anzahl der Fragebögen (Modulbenotung → Fakultätszugehörigkeit).....	198
Tabelle 171	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung → Fakultätszugehörigkeit)	199
Tabelle 172	Signifikante Bewertungsunterschiede (Modulbenotung → Fakultätszugehörigkeit).....	199
Tabelle 173	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	200
Tabelle 174	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	201
Tabelle 175	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	202
Tabelle 176	Signifikante Bewertungsunterschiede (Teilmoduldimensionen → Studienrichtung + Departmentausrichtung).....	203
Tabelle 177	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	204
Tabelle 178	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	205
Tabelle 179	Signifikante Benotungsunterschiede (Teilmodulbenotung → Studienrichtung + Departmentausrichtung).....	205
Tabelle 180	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	206
Tabelle 181	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	206
Tabelle 182	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	207

Tabelle 183	Signifikante Bewertungsunterschiede (Moduldimensionen → Studienrichtung + Departmentausrichtung).....	208
Tabelle 184	Anzahl der Fragebögen (Modulbenotung → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	211
Tabelle 185	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	212
Tabelle 186	Signifikante Benotungsunterschiede (Modulbenotung → Studienrichtung + Departmentausrichtung)	212
Tabelle 187	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	214
Tabelle 188	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	214
Tabelle 189	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	215
Tabelle 190	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	216
Tabelle 191	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	217
Tabelle 192	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	218
Tabelle 193	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	219
Tabelle 194	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	220
Tabelle 195	Anzahl der Fragebögen (Modulbenotung → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden).....	220
Tabelle 196	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung → Studiensemester + Geschlecht des Studierenden)	221
Tabelle 197	Anzahl der Fragebögen (Teilmoduldimensionen → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	223
Tabelle 198	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	224
Tabelle 199	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	225
Tabelle 200	Signifikante Bewertungsunterschiede (Teilmoduldimensionen → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden)	225
Tabelle 201	Anzahl der Fragebögen (Teilmodulbenotung → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden)	227
Tabelle 202	ANOVA-Ergebnisse (Teilmodulbenotung → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden)	228
Tabelle 203	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden)	229

Tabelle 204	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden)	230
Tabelle 205	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden)	231
Tabelle 206	Signifikante Bewertungsunterschiede (Moduldimensionen → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden)	231
Tabelle 207	Anzahl der Fragebögen (Modulbenotung → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	235
Tabelle 208	ANOVA-Ergebnisse (Modulbenotung → Studienzeit + Geschlecht des Studierenden).....	236
Tabelle 209	Anzahl der Fragebögen (Moduldimensionen → Teilmodulwahl)	237
Tabelle 210	MANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Teilmodulwahl)	238
Tabelle 211	ANOVA-Ergebnisse (Teilmoduldimensionen → Teilmodulwahl).....	239
Tabelle 212	MANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Teilmodulwahl)	241
Tabelle 213	ANOVA-Ergebnisse (Moduldimensionen → Teilmodulwahl).....	242
Tabelle 214	Signifikante Bewertungsunterschiede (Teilmodul- und Moduldimensionen → Teilmodulwahl).....	243