

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	1
<b>1. Kapitel: Die verzweigte Programmierung – eine Verbesserung der linearen Form?</b>	7
A) Die lineare Programmierung	8
B) Die verzweigte Programmierung	10
<b>2. Kapitel: Weiterentwicklungen</b>	
A) Zur Kritik der linearen Programmierung	17
B) Die unregelmäßige Verstärkung	19
C) Die konversationale Verkettung	24
D) Mathetics	25
E) Ruleg – Egrul	27
F) Exkurs zu den Begriffen „Struktur“ und „Elementares“	30
G) Konfigurationistische Programmierung	38
H) Das Spiralprogramm	41
I) Der computerunterstützte Unterricht (CAI = computer assisted instruction)	44
J) Lernsysteme	53
<b>3. Kapitel: Psychologische Grundlagen einer prototypischen Programmierung</b>	
Vorbemerkung: Lernen als Strukturierungsprozeß	57
A) Organisation	62
B) Metamorphose der Bedeutungen	65
C) Einübung	67
D) „Der Bodensee“ – Entwurf eines prototypischen Lehrprogramms	71

**Anhang:**

A) Anmerkungen	77
B) Namensregister	83
C) Stichwortverzeichnis	85