

## Inhaltsangabe

### Wolfgang Hochheimer

Psychologische Einführung in die Thematik von Lehrmaschinen  
und Programmierem Unterricht

Seiten 7—28

### Ernest R. Hilgard

Kernprobleme der Lernpsychologie und des Programmierem Lernens

Seiten 29—41

### Wilbur Schramm

Die Forschung auf dem Gebiet des Programmierem Lernens

Seiten 42—58

### Karl-Heinz Flehsig

Programmierem Unterricht als pädagogisches Problem

Seiten 59—101

### Ein Unterrichtsprogramm

Seiten 102—107

### Willy K. Cordt

Revolution oder „New Look“ in der Erziehung?

Seiten 108—116