

INHALT

Die Autoren dieses Bandes	S. 9
Zum Geleit	S. 11
Vorwort	S. 14

1. KAPITEL

PRAXIS DER PROGRAMMIERTEN INSTRUKTION

Untersuchungen über die Einstellung von Berufsschülern zur Programmier- ten Unterweisung / Gerhard Schröter	S. 17
Erfahrungsbericht über Versuche an Höheren Schulen mit einem Programm aus der Raumgeometrie / Karl-August Keil	S. 29
Teilprogrammierung an Ingenieurschulen / Wolfhart Haacke	S. 37
Einfache Programmierungstechniken in der täglichen Schularbeit / Franz Biglmaier	S. 47
Wie entsteht ein Lehrprogramm? / Franz S. Wagner	S. 57

2. KAPITEL

TECHNISCHE NEUERUNGEN BEI LEHRSYSTEMEN

Neue Präsentationsmethoden für Lehrprogramme / Richard Rufenacht	S. 83
Möglichkeiten gegenseitiger Anpassung beim Lernen mit elektrischen Büchern und Lernkarten / Karl Gerhard Kühnle	S. 91
Programmierter Unterricht an den weiterführenden Schulen in Form der Tonbildschau / Fritz Nestle	S. 101
Eine Tonbildanlage mit Rückkoppelungseinheiten / Helmar Frank und Robert Kistner	S. 105
Aufbau und Wesen der Aachener Probiton-Methode / Johannes Zielinski	S. 119

3. KAPITEL
KOMMUNIKATIONSSYSTEME

Über eine Testeinrichtung zur quantitativen Erfassung des Lehrerfolgs
beim konventionellen Unterricht / Paul Dobrinski S. 129

4. KAPITEL
PROGRAMMIERTE INSTRUKTION AUSSERHALB DER BUNDESREPUBLIK

Probleme des programmierten Unterrichts in pädagogisch-vergleichender
Sicht / Hartmut Vogt S. 141

Über den Stand der programmierten Instruktion in Frankreich /
André Kirchberger S. 151

Bildungsplanung und programmierter Unterricht in den Entwicklungs-
ländern / Dagulf D. Müller S. 157

Programm des 3. Nürtinger Symposions über Lehrmaschinen S. 173