

# INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung.....	7
<b>I Standortbestimmung: Fachdidaktik zwischen Bildungszielen, Ökonomie und lernenden Individuen .....</b>	<b>11</b>
1 Bildungsziele.....	11
2 Ökonomie als Sozialwissenschaft .....	14
3 Individuen in Lernprozessen .....	17
4 Zusammenfassung .....	22
<b>II Didaktisch-methodische Konzeption: Handlungsorientierung im Rahmen ökonomischer Bildung .....</b>	<b>24</b>
1 Begründungskriterien für die Auswahl von Lerngegenständen .....	24
2 Orientierung zur Förderung von Qualifikationen.....	25
3 Orientierung zur Erschließung von Inhalten .....	31
4 Orientierung zur Ermittlung von Methoden.....	33
<b>III Didaktik der Ökonomie: Bestehende Beiträge zu ökonomisch-ökologischen Konflikten .....</b>	<b>45</b>
1 Umweltorientierte wirtschaftsdidaktische Beiträge: Wissenschaftliche Orientierung und geforderte Qualifikationen.....	45
2 Didaktisch-methodische Konzeptionen umweltorientierter wirtschaftsdidaktischer Beiträge.....	50
3 Inhaltliche Schwerpunkte umweltorientierter Wirtschaftsdidaktik .....	55
4 Quintessenz.....	57
<b>IV Lernbedeutung ökologisch-ökonomischer Zusammenhänge unter Einbeziehung globaler Interdependenzen.....</b>	<b>58</b>
1 Lernbedeutung des Themas: Umwelt und Wirtschaftsordnung.....	58
2 Lernbedeutung des Themas: Nachhaltige Entwicklung und Weltwirtschaftsordnung .....	67
3 Ansatzpunkte in Richtlinien und Lehrplänen des allgemeinen Schulwesens in NRW .....	73
<b>V Didaktisch-Methodische Analyse des Themas: „Nachhaltige Entwicklung und Weltwirtschaftsordnung“.....</b>	<b>80</b>
1 Problemerschließung zur Entwicklung einer Inhaltsmatrix .....	81
2 Anforderungen und Potentiale der Kompetenzentwicklung .....	87
3 Ermittlung gegenstandsadäquater, handlungsorientierter Methoden zur qualifikationsorientierten Erarbeitung .....	90
4 Art und Weise der Methodenkonstruktion .....	96

<b>VI Handlungsorientierte Methoden</b> .....	100
1 Fallstudie: „Die Meere werden leergefischt“ oder „Krieg um Fisch“ .....	100
2 Konferenzspiel: „Internationales Abkommen gegen den Schwund der Ozonschicht“ .....	115
3 Projekt: „Rettung des Regenwaldes — Boykott von Tropenholz oder Entschädigung der Regenwaldländer für die Pflege“ .....	132
4 Planspiel: „Klimaschutz — Ein Heer von Umweltflüchtlingen oder internationale Kooperation“ .....	165
5 Projekt: „Zerstört internationaler Handel die Umwelt“ oder „Gefährdet Umweltpolitik die Wettbewerbsfähigkeit?“ .....	224
6 Zukunftswerkstatt: „Leben in einer Welt“ - oder - „Ist der ökologische Nord-Südkonflikt lösbar?“ .....	287
Schlußbemerkungen.....	341
Literaturverzeichnis.....	346
Anhang .....	351