

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung.....	7
I Standortbestimmung: Fachdidaktik zwischen Bildungszielen, Ökonomie und lernenden Individuen	11
1 Bildungsziele.....	11
2 Ökonomie als Sozialwissenschaft	14
3 Individuen in Lernprozessen	17
4 Zusammenfassung	22
II Didaktisch-methodische Konzeption: Handlungsorientierung im Rahmen ökonomischer Bildung	24
1 Begründungskriterien für die Auswahl von Lerngegenständen	24
2 Orientierung zur Förderung von Qualifikationen.....	25
3 Orientierung zur Erschließung von Inhalten	31
4 Orientierung zur Ermittlung von Methoden.....	33
III Didaktik der Ökonomie: Bestehende Beiträge zu ökonomisch-ökologischen Konflikten	45
1 Umweltorientierte wirtschaftsdidaktische Beiträge: Wissenschaftliche Orientierung und geforderte Qualifikationen.....	45
2 Didaktisch-methodische Konzeptionen umweltorientierter wirtschaftsdidaktischer Beiträge.....	50
3 Inhaltliche Schwerpunkte umweltorientierter Wirtschaftsdidaktik	55
4 Quintessenz.....	57
IV Lernbedeutung ökologisch-ökonomischer Zusammenhänge unter Einbeziehung globaler Interdependenzen.....	58
1 Lernbedeutung des Themas: Umwelt und Wirtschaftsordnung.....	58
2 Lernbedeutung des Themas: Nachhaltige Entwicklung und Weltwirtschaftsordnung	67
3 Ansatzpunkte in Richtlinien und Lehrplänen des allgemeinen Schulwesens in NRW	73
V Didaktisch-Methodische Analyse des Themas: „Nachhaltige Entwicklung und Weltwirtschaftsordnung“.....	80
1 Problemerschließung zur Entwicklung einer Inhaltsmatrix	81
2 Anforderungen und Potentiale der Kompetenzentwicklung.....	87
3 Ermittlung gegenstandsadäquater, handlungsorientierter Methoden zur qualifikationsorientierten Erarbeitung	90
4 Art und Weise der Methodenkonstruktion	96

VI Handlungsorientierte Methoden	100
1 Fallstudie: „Die Meere werden leergefischt“ oder „Krieg um Fisch“	100
2 Konferenzspiel: „Internationales Abkommen gegen den Schwund der Ozonschicht“	115
3 Projekt: „Rettung des Regenwaldes — Boykott von Tropenholz oder Entschädigung der Regenwaldländer für die Pflege“	132
4 Planspiel: „Klimaschutz — Ein Heer von Umweltflüchtlingen oder internationale Kooperation“	165
5 Projekt: „Zerstört internationaler Handel die Umwelt“ oder „Gefährdet Umweltpolitik die Wettbewerbsfähigkeit?“	224
6 Zukunftswerkstatt: „Leben in einer Welt“ - oder - „Ist der ökologische Nord-Südkonflikt lösbar?“	287
Schlußbemerkungen.....	341
Literaturverzeichnis.....	346
Anhang	351