

# Inhaltsverzeichnis

Henning Wicht	
Geleitwort .....	11
Karlheinz Rebel	
Das unterrichtstechnologisch fundierte Lehr- und Lernsystem Funkkolleg .....	13
1. Die bildungspolitische Bedeutung des Funk- kollegs .....	15
2. Die Rolle der Unterrichtstechnologie bei der Lösung bildungspolitischer Aufgaben, erläutert am Beispiel des Funkkollegs .....	18
3. Moderne technische Medien in didaktischen Funktionszusammenhängen .....	21
4. Didaktische Charakteristika der modernen Medien .....	22
5. Zum Stand der Forschung über Fragen der Medien- wahl und der Medientaxonomie .....	25
6. Die didaktische Struktur der Funkkollegs .....	33
Klaus Mutschler	
Forschung zu Funkkollegs - wozu? .....	43
Funkkolleg "Sprache - Eine Einführung in die moderne Linguistik" .....	
	47
Reinfried Hörl	
Vorbemerkung zum Funkkolleg "Sprache" .....	49

Karlheinz Rebel	
Das Funkkolleg "Sprache" .....	51
Herta Binder und Walter Mattl	
Funkkolleg "Sprache" - Bericht über eine Teilnehmerbefragung .....	60
Vorwort .....	60
1. Zur Methode der Untersuchung .....	61
2. Die Teilnehmer am Funkkolleg "Sprache" .....	63
3. Motivation zur Teilnahme am Funkkolleg "Sprache" .....	68
4. Weitere Teilnahmevoraussetzungen .....	79
5. Zeitaufwand der Teilnehmer am Funkkolleg "Sprache" .....	83
6. Schwierigkeit der Studienbriefe .....	88
7. Beruflich verwertbare Elemente in den Studienbriefen .....	93
8. Beurteilung der Studienbriefe nach einzelnen Kriterien .....	98
9. Der Drop-out im Verlauf des Funkkollegs "Sprache" .....	103
Anmerkungen/Literatur .....	112
Anhang	
Charlotte Bennecke, Gotthart Tietze: Stichwortartige Darstellung des Funkkolleg-Inhalts .....	117
Günter Kolb	
Rolle und Funktion von selbstorganisierten Arbeitsgruppen im Rahmen eines Fernstudiums im Medienverbund, eine Begleituntersuchung zum Funkkolleg "Sprache" .....	127
0. Einleitung .....	127
0.1. Vorbemerkung .....	127
0.2. Zeit- und Terminplan der Untersuchung .....	128
0.3. Einige Überlegungen zum Fragebogen .....	129
0.4. Einige theoretische Überlegungen zum Projekt .....	131
1. Kurze Beschreibung (soziographisch) unserer Stichprobe .....	136
2. Beschreibung der Kollegiatenmerkmale mit unmittelbarem Bezug zum Funkkolleg "Sprache" ....	140

3.	Die Rückkoppelungsmöglichkeit und Kontakte der Kollegiaten mit den Veranstaltern des Funkkollegs .....	149
4.	Die selbstorganisierte Arbeitsgruppe als eine Form sozialer Lernphasen innerhalb des Funkkollegs "Sprache" .....	154
4.1.	Allgemeine Beurteilung der selbstorganisierten Arbeitsgruppe .....	154
4.2.	Die Beschreibung der Gruppenarbeit .....	156
4.3.	Bedingungen, Arbeitsweise und Funktionen der selbstorganisierten Arbeitsgruppe .....	165
5.	Zusammenfassung .....	190
	Funkkolleg "Pädagogische Psychologie" .....	195
	Gerd Kadelbach	
	Vorbemerkung zum Funkkolleg "Pädagogische Psychologie" .....	197
	Karlheinz Rebel	
	Das Funkkolleg "Pädagogische Psychologie" .....	199
	Klaus Mutschler	
	Beschreibung des Gesamtansatzes der Begleituntersuchung .....	205
1.	Leitziel der Begleituntersuchung .....	205
1.1.	Abgrenzung des Leitziels - Grundannahmen .....	206
2.	Abfolge der Erhebungsstufen/Erhebungsinstrumente .....	208
2.1.	Erhebungsstufe I .....	209
2.2.	Erhebungsstufe II .....	210
2.3.	Erhebungsstufe III .....	211
2.4.	Erhebungsstufe IV .....	211
2.5.	Standardfragebogen .....	212
3.	Stichprobenbildung für die Erhebungsstufen II bis IV .....	213
4.	Methoden der Datenerhebung und Datenaufbereitung .....	217
5.	Diskussion der Grundannahmen und des Begriffs "Lernerverhalten" .....	220
6.	Relativierung des Gesamtansatzes .....	226

## Ingeborg Kurbjuhn

### Analyse der Ergebnisse der Erhebungsstufe I ..... 234

1. Vorbemerkung zur Darstellung der Ergebnisse der Erhebungsstufe I ..... 234
2. Untersuchungsmethode Erhebungsstufe I ..... 236
3. Populationsbeschreibung ..... 237
  - 3.1. Geschlecht, Familienstand, Alter ..... 238
  - 3.2. Hörer- und Berufsgruppenzugehörigkeit ..... 240
  - 3.3. Zusammenfassung ..... 246
4. Zum "Bildungshintergrund" der Kollegiaten ..... 247
  - 4.1. Bildungshintergrund: formale Ausbildung ..... 249
  - 4.2. Bildungshintergrund: fachspezifische Ausbildung ..... 251
  - 4.3. Bildungshintergrund: Erfahrung mit Funkkollegs ..... 252
  - 4.4. Zusammenfassung ..... 254
5. Teilnahmegründe, Teilnahmeziele ..... 256
  - 5.1. Allgemeine Teilnahmegründe ..... 256
  - 5.2. Zertifikatsabsicht ..... 260
  - 5.3. Verwendungsmöglichkeit für das Zertifikat ..... 264
  - 5.4. Berufsänderungsabsichten als möglicher Teilnahmegrund? ..... 266
6. Geplante Teilnahmeform - geplantes Lernverhalten ..... 269
  - 6.1. Begleitzirkelteilnahme ..... 270
  - 6.2. Geplanter Zeitaufwand ..... 275
  - 6.3. Zusammenfassung ..... 279
7. Funkkolleg: Anspruch und Wirklichkeit ..... 280
8. Prüfungsteilnahme und Prüfungserfolg ..... 284
  - 8.1. Wie repräsentativ ist die befragte Population? ..... 284
  - 8.2. Welche Variablen stehen in Zusammenhang mit der Prüfungsteilnahme und dem Prüfungserfolg der Funkkollegiaten? ..... 288
9. Wertung der Grundannahmen ..... 300

## Helmut Felix Friedrich

### Weitere (noch nicht abgeschlossene) Wertungen ..... 311

1. Grundauszählung der Erhebungsstufen II, III und IV ..... 311
2. Fortführung der prognostischen Modelle des Lernerverhaltens ..... 313

2.1. Abbruch der Mitarbeit vs. Erwerb des Zertifikats .....	313
2.2. Ausmaß des Lernerfolgs .....	315
 Anhang .....	 319