

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Tabellen	VIII
VORWORT von Prof. Dr. Eugen Lemberg	XI
1.0 ZUR SOZIOLOGIE DES FERNUNTERRICHTS	1
1.1 Das Fernbildungswesen als Institution	1
1.11 Schule als Institution	2
1.12 Außerschulische Bildungseinrichtungen	3
1.13 Fernunterricht	4
1.2 Die Problemstellung der Teilnehmeranalyse	9
1.21 Allgemeine Fragestellung	9
1.22 Spezielle Fragestellung	10
2.0 ANLAGE UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG	12
2.1 Der gegenwärtige Stand der Forschung	12
2.2 Das Untersuchungsfeld	15
2.21 Gesamtzahl der Fernunterrichtsteilnehmer in der BRD	15
2.22 Grundgesamtheit des Stichprobenverfahrens	16
2.3 Die Voruntersuchung	17
2.31 Dreistufige Voruntersuchung beim HFL	18
2.32 Vergleichende Voruntersuchung	21
2.4 Die Hauptuntersuchung	23
2.41 Stichprobenverfahren	23
2.42 Frageinstrument	25
2.5 Die Struktur der Stichprobe	26
2.51 Demographische Angaben	26
2.52 Berufliche Herkunft und Vorbildung	32

3.0	KURSE UND KURSPROGRAMME	39
3.1	Die Kursgruppen	40
3.2	Die Teilnehmer der Kursgruppen	45
3.21	Alter und Familienstand	45
3.22	Vorbildung	52
3.23	Beruf	56
3.24	Gründe für die Aufnahme des Kurses	65
3.3	Die Aufnahme des Lehrstoffes	81
3.31	Verständnis der Lehrbriefe	81
3.32	Vorausgesetztes Wissen	84
3.33	Besonders schwierige Fachgebiete	86
3.34	Vorstellungen über den Fernkurs	92
3.4	Zusammenfassung	96
3.41	Kursgruppen kaufmännischer Fachrichtung	96
3.42	Kursgruppen technischer Fachrichtung	98
3.43	Kursgruppen allgemeinbildender Fachrichtung	99
4.0	LERNSITUATION	101
	(mitbearbeitet von Rosemarie Klaus-Roeder)	
4.1	Kurserfahrung und Kursaufgeschlossenheit	101
4.11	Frühere Fernkurse	101
4.12	Weitere geplante Fernkurse	103
4.13	Prüfungswünsche	105
4.2	Unterbrechung und Aufgabe des Kurses	107
4.21	Anzahl der Unterbrecher und Aufgeber	109
4.22	Dauer der Unterbrechung	109
4.23	Gründe für Unterbrechung und Aufgabe	111
4.3	Zeiteinteilung	117
4.31	Zeitpunkt für Beendigung des Kurses	117
4.32	Beruf und Zeiteinteilung	118
4.33	Zeitpunkt der Lerntätigkeit	119
4.4	Charakteristische Unterschiede des Lernverhaltens	122

5.0	LERNHILFEN - ANGEBOT UND NACHFRAGE (mitbearbeitet von Rosemarie Klaus-Roeder)	124
5.1	Didaktische Hilfen der Fernlehrinstitute	124
5.11	Benutzung von Studienanleitungen	124
5.12	Inanspruchnahme der Schülerberatung	126
5.13	Kontakt mit den Lehrern	127
5.14	Zufriedenheit mit den bisherigen Kontakten und weitergehende Wünsche	131
5.15	Direktunterweisung	132
5.16	Weitere Kontaktmöglichkeiten und -wünsche	141
5.2	Lernhilfen der Familie	144
5.21	Interesse der Familie	144
5.22	Unterstützung durch die Familie	146
5.3	Lernhilfen der beruflichen Umwelt	147
5.31	Vorgesetzte	147
5.32	Kollegen	149
6.0	DER FERNSCHÜLER IN DER ÖFFENTLICHEN DISKUSSION (bearbeitet von Eugen Lemberg)	154
6.1	Typologie des Fernschülers	160
6.2	Variationsbreite didaktischer Lösungen	162
6.3	Das Prüfungswesen	165
6.4	Konzeption des Fernschulwesens vom Fernschüler aus	166
	ANMERKUNGEN	168
	ANHANG	183
1.	Fragebogen für Fernschüler	185
2.	Literaturverzeichnis	203

Verzeichnis der Tabellen

Nr.		Seite
1	Fernunterrichtsteilnehmer, nach Altersgruppen	28
2	Familienstand	29
3	Wohnortgröße	29
4	Entfernung des Wohnortes vom nächsten Stadtzentrum	30
5	Wohnverhältnisse	31
6	Berufsgruppen	32
7	In den einzelnen Wirtschaftsbereichen erlernter Beruf	33
8	Tätigkeit im erlernten oder einem anderen Beruf	35
9	Ausgeübter Beruf; nach Betriebsbranchen	36
10	Schulbildung	37
11	Einschreibequote in den Zweigen des Fernunterrichts; nach Instituten	40
12	Alter; nach Kursgruppen	46
13	Familienstand; nach Kursgruppen	47
14	Schulbildung; nach Kursgruppen	53
15	In den einzelnen Wirtschaftsbereichen erlernter Beruf; nach Kursgruppen	58
16	Berufsstellung; nach Kursgruppen	61
17	Berufsaufstieg; nach Kursgruppen	64
18	Gründe zur Aufnahme des Fernunterrichts und Zielsetzung; nach Kursgruppen	66
19	Beabsichtigter Stellungswechsel; nach Kursgruppen	70
20	Berufliches Fortkommen während des laufenden Fernkurses; nach Kursgruppen	74
21	Verwendung des erworbenen Wissens im Beruf; nach Kursgruppen	77
22	Verständnis der Lehrbriefe; nach Kursgruppen	82
23	Meinung über Wissensvoraussetzungen; n. Kursgruppen	85
24	Schwierigkeiten in Hauptfachgebieten	87
25	Schwierigkeiten in Hauptfachgebieten; n. Kursgruppen	89
26	Erfüllte und nicht erfüllte Vorstellungen über den Fernkurs; nach Kursgruppen	93
27	Erfahrungen mit dem Stoffumfang des Fernkurses	95
28	Teilnahme an früheren Fernkursen	101
29	Teilnahme an früheren Fernkursen; nach Anzahl und Abschluß	102
30	Weitere geplante Fernkurse	104
31	Fachrichtung der weiteren geplanten Fernkurse	104
32	Gewünschte Abschlußprüfungen	106
33	Gründe, die das Fernstudium erschweren	108
34	Unterbrechung, Aufgabe und Weiterführung des Kurses	109
35	Dauer der Unterbrechung des Kurses	109

36	Absicht zur Weiterführung des unterbrochenen Kurses	110
37	Gründe für Unterbrechung und Aufgabe des Fernkurses	112
38	Korrekturfristverlängerung	115
39	Festgelegter Zeitpunkt für den Abschluß des Kurses	117
40	Einfluß der Berufsarbeit auf festen Studienzeitplan	118
41	Durchschnittliche wöchentliche Beschäftigungsdauer mit dem Fernkurs	120
42	Lerntätigkeit an Wochentagen und Wochenenden	121
43	Lerntätigkeit im Urlaub	122
44	Lesen des Einführungsheftes	125
45	Annahme der Ratschläge des Einführungsheftes	125
46	Schriftliche Kontaktaufnahme mit der Schülerberatung	127
47	Kontakt mit den Lehrern	128
48	Zufriedenheit mit der Durchführung der Korrekturen	130
49	Zufriedenheit mit bisheriger Kontaktform zum Fernlehrinstitut	131
50	Wertvollste Kontaktmittel zum Institut	133
51	Seminarwünsche; nach Kursgruppen	135
52	Gewünschter Zeitpunkt für das Seminar; n. Kursgruppen	138
53	Gewünschte Teilnahmedauer an Seminaren oder Arbeitsgemeinschaften	139
54	Gründe für Teilnahme an Seminaren und Arbeitsgemeinschaften	140
55	Sprechstundenwünsche	141
56	Mitgliedschaft in Vereinigungen für Fernschüler	143
57	Kenntnis der Familienangehörigen von der Arbeit am Fernkurs	144
58	Verhalten der Familienangehörigen zum Fernkurs	145
59	Unterstützung des Fernstudiums durch Familienangehörige	146
60	Wissen des Chefs oder eines Vorgesetzten von der Teilnahme am Fernunterricht	147
61	Bewertung des Fernkursabschlusses durch Vorgesetzte	148
62	Wissen der Kollegen von der Teilnahme am Fernunterricht	150
63	Teilnahme von Kollegen an Fernkursen	150
64	Kollege oder Freund, der den gleichen Kurs belegt hat	151
65	Austausch über den Fernkurs mit Kollegen oder Freunden	151