
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
I. Die hochschuldidaktische Krisensituation der wissenschaftlichen Hochschulen in der Bundesrepublik . .	13
A) Vernachlässigung der Didaktik	13
B) Die Vermassungskrise	16
II. Aufgaben, die gelöst werden müssen	19
A) Kapazitätsausweitung und Aufgabenerweiterung der wissenschaftlichen Hochschulen	19
B) Hochschuldidaktische Strukturreform	20
1. Die wichtigsten Aufgaben der Hochschuldidaktik	20
2. Die beiden Pole einer hochschuldidaktischen Reform	24
III. Das Verhältnis der beiden Aufgabenkomplexe »Kapazitätsausweitung« und »Didaktische Strukturreform« zueinander :	27
Das Problem der Ansatzpunkte und Prioritäten . .	27
A) Priorität für Kapazitätsausweitung?	27
B) Priorität der Curriculumrevision?	28
C) Pragmatischer Ansatz bei der Rationalisierung .	29

IV. Bisherige Lösungsvorschläge bzw. -ansätze zur Rationalisierung des Hochschul-Lehrbetriebs	33
A) Neuregelung der Zulassung zum Hochschulstudium?	33
B) Ableitung des Abiturientenstroms auf Fachhochschulen?	35
C) Verkürzung der Studienzeiten?	37
D) Gesamthochschule?	37
E) Universitätsfernsehen?	39
F) Korrespondenz-Fernstudium?	46
V. Der neue Ansatz: Fernstudium im Medienverbund	53
A) Lösungsvorschlag: Fernstudium im Medienverbund	53
B) Mediendidaktische Grundlagen	55
C) Das Prinzip der Lehrobjectivierung	56
D) Das Prinzip der »vorgefertigten Montageteile«	58
VI. Die wichtigsten medialen Elemente eines Fernstudiums im Medienverbund	61
A) Das schriftliche Fernstudienmaterial	61
1. Der Fernstudienbrief	61
2. Programmierung?	65
B) Das Direktstudium	68
C) Die Massenmedien	71
1. Das Fernsehen im Medienverbund	71
2. Der Hörfunk im Medienverbund	73
D) Beratung und »Rückkoppelung«	75
E) Prüfungen	76

VII. Die Verzahnung der verschiedenen medialen Elemente in einem arbeitsteiligen Verbund	79
A) Kontaktstudium / Fortbildungsstudium	79
B) Grundstudium	80
C) Allgemeine wissenschaftliche Erwachsenenbildung	88
VIII. Zusammenfassung: Entlastung — Reformanstoß — Offene Hochschule	93
IX. Literaturverzeichnis	97