

Inhalt

Band 3

Vorwort. Von Günther Dohmen und Otto Peters	5
Autoren	9

Teil 1: Einführung

Was heißt »Fernstudium im Medienverbund.«? Von Günther Dohmen	11
---	----

Band 3, I

Teil 2: Bildungspolitische Probleme

Auf dem Wege zu einem Fernstudienverbund in der Bundesrepublik Deutschland. Von Günther Dohmen	23
Modelle der Kooperation von wissenschaftlichen Hochschulen und Rundfunkanstalten. Von Karlheinz Rebel	30
Die Rolle der Rundfunkanstalten im Rahmen eines Erststudiums im Medienverbund. Von Günther Dohmen	42

Teil 3: Projekte

Die Fernstudienlehrgänge des DIFF für das Kontaktstudium	50
Karlheinz Rebel: Einführung	50
Berichte einzelner Projektgruppen	58
Übersicht über den Stand der Projektentwicklung	88
Eine Modellstudieneinheit für das Erststudium Thermodynamik. Von Peter Buck, Ulrich Harms, Manfred Plischke und Reinhard Riekens	89
Eine Modellstudieneinheit für das Erststudium: Einführung in die Bakteriologie. Von Horst Böhnke	92
Das QUADRIGA-Funkkolleg Erziehungswissenschaft. Von Karlheinz Rebel	94
Projekte im Bereich des Fernstudiums im Medienverbund. Von Helmut Fritsch	103

Teil 4: Ausländische Erfahrungen

Vier ausländische Projekte für ein Fernstudium im Medienverbund – Eine vergleichende Betrachtung ihrer didaktischen Struktur und bildungspolitischen Begründung. Von Otto Peters	109
Das Delta-Projekt – Ein schwedisches multimediales Fernlehrsystem für das Kontaktstudium. Von Otto Peters	149

Teil 5: Organisatorische Fragen

Multimediale Studiensysteme als Gegenstand der Bildungsplanung. Von Wilhelm Bierfelder	155
Die Rolle des Fernstudiums bei der Planung zentraler Einrichtungen im Hochschulbereich. Von Wilhelm Bierfelder	172
Einige organisatorische Probleme bei der Einrichtung eines Hochschulverbunds für das Fernstudium im Medienverbund. Von Jürgen Würster	179
Die Aufgaben einer Projektgruppe beim Fernstudium im Medienverbund. Von Peter Buck	195