

	Seite
I. Einleitung (Christoph Ehmann) .....	9
II. Regionale Aspekte des Fernunterrichts (Christoph Ehmann) .....	13
1. Fernunterricht als regionaler Ersatz für Direktunterricht .....	13
2. Regionale oder fachliche Unterschiede .....	15
3. Methodische Hinweise .....	17
4. Ergebnisse .....	19
4.1 Bundesgebiet .....	19
4.2 Nordrhein-Westfalen .....	31
4.3 Zusammenfassung .....	38
III. Motivation von Fernlehrgangsteilnehmern - Ergebnisse einer Befragung - (Hannelore Albrecht) .....	39
1. Methodische Vorgehensweise .....	39
2. Theoretischer Bezugsrahmen .....	42
2.1 Motivation .....	42
2.2 Lernen in kleinen Gruppen .....	45
2.3 Soziales Lernen im Erwachsenenalter .....	50
3. Zur Lage der Teilnehmer im Fernunterricht .....	52
3.1 Berufliche Situation .....	54
3.2 Familiäre Situation .....	55
3.3 Selbsteinschätzung .....	57
3.4 Freizeitgestaltung .....	58
4. Motivationsstruktur .....	59
4.1 Teilnahmegründe .....	59
4.2 Unterbrechung/Abbruch .....	62
4.3 Teilnahme an anderen Weiterbildungsveran- staltungen .....	62
IV. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen (Hannelore Albrecht) .....	64

v.	Auswirkungen auf die Gestaltung von Lehrmaterial (Christoph Ehmann) .....	70
	1. Flexibilität .....	70
	2. Nützlichkeit .....	72
	3. Klarheit .....	73
VI.	Resüme .....	76

Anhang 1

## Zur Motivation von Fernunterrichtsteilnehmern

- Literaturexpertise -

(Hannelore Albrecht) .....	77
1. Einleitung .....	77
2. Motive und Motivation .....	77
3. Weiterbildungsmotivation .....	81
4. Weiterbildungsmotivation und Fernunterricht .....	88
5. Fernunterricht, Abbruchsgründe, Teilnahmemotivation .....	95
6. Zusammenfassung .....	100

Anhang 2

Literaturverzeichnis (Hannelore Albrecht) .....	101
---	-----