

	Seite
I. Einleitung (Christoph Ehmann)	9
II. Regionale Aspekte des Fernunterrichts (Christoph Ehmann)	13
1. Fernunterricht als regionaler Ersatz für Direktunterricht	13
2. Regionale oder fachliche Unterschiede	15
3. Methodische Hinweise	17
4. Ergebnisse	19
4.1 Bundesgebiet	19
4.2 Nordrhein-Westfalen	31
4.3 Zusammenfassung	38
III. Motivation von Fernlehrgangsteilnehmern - Ergebnisse einer Befragung - (Hannelore Albrecht)	39
1. Methodische Vorgehensweise	39
2. Theoretischer Bezugsrahmen	42
2.1 Motivation	42
2.2 Lernen in kleinen Gruppen	45
2.3 Soziales Lernen im Erwachsenenalter	50
3. Zur Lage der Teilnehmer im Fernunterricht	52
3.1 Berufliche Situation	54
3.2 Familiäre Situation	55
3.3 Selbsteinschätzung	57
3.4 Freizeitgestaltung	58
4. Motivationsstruktur	59
4.1 Teilnahmegründe	59
4.2 Unterbrechung/Abbruch	62
4.3 Teilnahme an anderen Weiterbildungsveran- staltungen	62
IV. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen (Hannelore Albrecht)	64

v.	Auswirkungen auf die Gestaltung von Lehrmaterial (Christoph Ehmann)	70
	1. Flexibilität	70
	2. Nützlichkeit	72
	3. Klarheit	73
VI.	Resüme	76

Anhang 1

Zur Motivation von Fernunterrichtsteilnehmern

- Literaturexpertise -

(Hannelore Albrecht)	77
1. Einleitung	77
2. Motive und Motivation	77
3. Weiterbildungsmotivation	81
4. Weiterbildungsmotivation und Fernunterricht	88
5. Fernunterricht, Abbruchsgründe, Teilnahmemotivation	95
6. Zusammenfassung	100

Anhang 2

Literaturverzeichnis (Hannelore Albrecht)	101
---	-----