

# Inhalt

*Bettina Hünersdorf, Burkhard Müller und Christoph Maeder*  
Ethnographie der Pädagogik: Eine Einführung ..... 11

## **ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND ETHNOGRAPHIE**

*Bettina Hünersdorf*  
Ethnographische Forschung in der Erziehungswissenschaft ..... 29

*Barbara Friebertshäuser*  
Vom Nutzen der Ethnographie für das pädagogische Verstehen.  
Vorläufige Antworten und offene Fragen ..... 49

*Achim Brosziewski*  
Die Pädagogik (in) der ethnographischen Form ..... 65

## **ETHNOGRAPHISCHE KONTUREN DER PÄDAGOGIK**

*Burkhard Müller*  
Ethnographie und Jugendarbeit. Zum Verhältnis von Forschen  
als Teilhabe an pädagogischer Praxis und pädagogische Praxis  
mit forschendem Habitus ..... 79

*Birte Egloff*  
Pädagogische Arrangements in der sozialen Welt eines Unter-  
nehmens. Der Beitrag der pädagogischen Ethnographieforschung  
zur „Be-Grenzung“ der Erwachsenenbildung ..... 95

*Georg Breidenstein*  
Schulunterricht als Gegenstand ethnographischer Forschung ..... 107

## **ETHNOGRAPHIE PÄDAGOGISCHER FELDER**

*Sabine Bollig und Helga Kelle*  
Hybride Praktiken. Methodologische Überlegungen zu einer  
erziehungswissenschaftlichen Ethnographie  
kindermedizinischer Vorsorgeuntersuchungen ..... 121

<i>Kathrin Audehm</i> Erziehung und soziale Magie bei Tisch. Zur pädagogischen Ethnographie eines Familienrituals.....	131
<i>Marianna Jäger</i> Alltagskultur im Kindergarten. Lebensweltliche Ethnographie aus ethnologischer Perspektive .....	141
<i>Petra Jung</i> Zum Verhältnis von pädagogischem Sinn und regulativer Macht der Kinder. Ethnografische Analysen zur Bestimmung der sozialen Form der Erziehung .....	151
<i>Christoph Maeder</i> Streiten in der Schule. Zur Ethnosemantik einer alltäglichen Aushandlungsordnung.....	161
<i>Gabriela Muri</i> Lernen von der Großstadt. Kinder- und jugendkulturelle Raumsozialisation .....	171
<i>Birgit Althans, Sebastian Schinkel und Anja Tervooren</i> Sich Platz verschaffen. Körperlichkeit und Raum im Street- und Breakdance.....	183
<i>Cornelia Schweppe</i> Das Studium der Sozialpädagogik als ethnographischer Prozess .....	195
<b>ZUR METHODOLOGIE ETHNOGRAPHISCHER FORSCHUNG IN DER PÄDAGOGIK</b>	
<i>Peter Cloos</i> „Na Herr Forscher, Sie machen doch bestimmt auch mit.“ Ethnographen als Ko-Akteure des pädagogischen Geschehens.....	207
<i>Monika Wagner-Willi</i> Die dokumentarische Videointerpretation in der erziehungswissenschaftlichen Ethnographieforschung.....	221
<i>Kathrin Oester</i> „Fokussierte Ethnographie’: Überlegungen zu den Kernansprüchen der Teilnehmenden Beobachtung.....	233

*Geoff Troman und Bob Jeffrey*

Die Erarbeitung eines Rahmens für ein „geteiltes Repertoire“  
in einem international vergleichenden Forschungsprojekt.

Auf dem Weg zu einer Methodologie für die vergleichende  
ethnographische Forschung ..... 245

Zu den Autorinnen und Autoren ..... 267