

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
0. Einleitung	9
① Theorien des Syntaxerwerbs	11
1.1. Der interaktionistische Ansatz	11
1.2. Der nativistische Ansatz	13
1.3. Der kognitive Ansatz	17
1.4. Das Variationsparadigma	21
2. Methoden der empirischen Untersuchung des Syntaxerwerbs	24
2.1. Methoden der Datenerhebung	24
2.1.1. Longitudinalstudien	24
2.1.2. Die untersuchten Kinder	26
2.1.3. Videoaufnahmen und Transkriptionen	27
2.1.4. Ein Überblick über die sprachliche Entwicklung der untersuchten Kinder	29
2.2. Methoden der Datenanalyse	32
2.2.1. Bezugsgrammatik	33
2.2.2. Beschreibungskategorien	35
2.2.3. Distributionsanalyse	38
2.2.4. Variablenregeln und Implikationsanalyse	39
③ Entwicklungssequenzen des frühkindlichen Syntaxerwerbs	42
3.1. Expansionen	42
3.1.1. Komplemente	42
3.1.2. Verbale Elemente, Nominal- und Präpositionalphrasen	46
3.1.3. Zusammenhänge zwischen den Expansionen	49
3.2. Wortstellung	52
3.2.1. Wortstellung und semantische Relationen	52
3.2.2. Verbstellung	56
3.2.3. Komplementstellung	70
3.2.4. Zusammenfassung	72
3.3. Negation	73
3.4. Interrogation	78
④ Variation beim frühkindlichen Syntaxerwerb	82
4.1. Expansionen	83
4.2. Wortstellung	85
4.3. Auslassungen	87
4.3.1. Auslassungen des Subjekts	88
4.3.2. Auslassungen verbaler Elemente	94
4.3.3. Auslassungen von Artikeln und Präpositionen	99
⑤ Prinzipien der frühkindlichen Syntaxentwicklung	102
5.1. Strategien des Erwerbs syntaktischer Strukturen	102
5.2. Bedingungsfaktoren für die linguistische Variation	111
6. Tabellen	121
Literaturverzeichnis	178