

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
1. Weiterbildung durch Fernunterricht	1
2. Fragestellungen	13
2.1 Zur Lernsituation im Fernunterricht	15
2.2 Didaktische Führung	17
2.3 Stellenwert der Lerninhalte	20
3. Methode	24
3.1 Qualitativer Untersuchungsansatz	24
3.2 Lehrgänge	25
3.3 Stichprobe	31
3.4 Erhebungsinstrument und Auswertung	34
4. Flexibilität des Lernorts	37
4.1 Lernorte	39
4.1.1 Wohnen und Familie	40
4.1.2 Arbeitsplatz	47
4.1.3 Weg zur Arbeit	50
4.1.4 Urlaub	51
5. Gestaltung der Lernzeit	57
5.1 Gestaltungsformen	58
5.1.1 "Spontane" Gestaltung	58
5.1.2 Flexible Planung	62
5.1.3 Starre Planung	63
5.2 Zeitliche Planung und Bearbeitung des Lehrgangs	66
5.3 Vorinformationen über den Zeitaufwand	70
6. Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen	76
6.1 Gestaltung des Lerntempos und Vorkenntnisse	77
6.2 Bedeutung des Beratungsangebotes	81
6.3 Zusätzliche Lernhilfen: Fachbücher und Gesprächspartner	83
7. Anleitung zum selbständigen Lernen	91
7.1 Informationen über Lerntechniken	92
7.2 Entwicklung von Lernmethoden beim Lernen mit Lerntexten	94
7.3 Lernerfahrungen und die Bewältigung von Verständnisproblemen	98
8. Verarbeitung und Anwendung	109
8.1 "Einsendeaufgaben"	113
8.2 Experimentiermaterialien	120
8.3 Vermittlung durch individuelle Erfahrungen	128
8.4 Prüfungs- und Abschlußorientierung	132
8.5 Berufliche Verwertung und die Weiterentwicklung von Lerninteressen	136
9. Zusammenfassung der Ergebnisse	144
ANHANG	
1. Interviewleitfaden	161
2. Literaturverzeichnis	165