

# Contents

## **Preface:**

### **Distance Education and Distance Education Research**

#### Distance Education as Communication:

The Impact of Research and the Requirements of Practitioners  
by *Börje Holmberg* 12

## **First Part:**

### **The Theory of Distance Education and its Impact on Practice**

Educational Theory and its Application to Distance Education  
by *Börje Holmberg* 26

#### The Study of Distance Education:

Terminology, Definition and the Field of Study  
by *Desmond Keegan* 36

#### Towards a Better Understanding of Distance Education:

Analysing Designations and Catchwords  
by *Otto Peters* 48

#### Distance Education as a Multi-Dimensional System of Communication and Production

by *R. Manfred Delling* 60

#### Distance Education and Communication Culture:

Continuous Counselling and Two-Way Communication  
by *Gerhard E. Ortner* 67

**Second Part:****Distance Education in Practice and its Requirements**

- Distance Education in the Society of the Future:  
From Partial Understanding to Conceptual Frameworks  
by *Erling Ljosa* 84
- Communication in Distance Education:  
A Pre-Requisite of Democracy  
by *Gerhard Stroh* 94
- Independence and Interaction:  
Getting the Mixture Right for Institutions  
by *John S. Daniel* 102
- Group Studies and Course Incorporation:  
The Concept of a Multi-Campus Institution of  
Distance Education  
by *Nehemia Levtzion* 112
- Distance Education Research for Distance School Work:  
Requirements of Practitioners  
by *Heinrich Dieckmann & Bernd Schachtsiek* 128
- Testing Distance-Education Programs:  
What Administration Expects from Theory  
by *Michael Vennemann* 138

**Third Part:****The Consequences for Further Distance Education Research**

The Feasibility of a Predictive Theory of Distance Education:  
What Are We Allowed to Expect?

by *Börje Holmberg* 148

Autonomous Learning in Distance Education:  
Methodology and Results

by *Helmut Lehner* 160

Contract Learning:  
A Contribution to Promoting Autonomous Learning?

by *Monika Weingartz* 177

Drop In and Drop Out:  
The Need of Definition

by *Helmut Fritsch* 184

Diagnosis and Therapy:  
Theoretical and Methodological Aspects of

Drop-Out Research  
by *Rudolf Schuemer & Gerhard Ströhlein* 194

**List of Authors** 223

# Inhalt

## Einleitung:

### Fernlehre und Fernlehrforschung

#### Fernlehrforschung:

Die Ansprüche der Theorie und die Anforderungen der Praxis  
von *Gerhard E. Ortner* 14

## Erster Teil:

### Die Theorie der Fernlehre und ihre Bedeutung für die Praxis

Erziehungswissenschaftliche Theorien und  
ihre Anwendung auf Fernlehre und Fernstudium  
von *Börje Holmberg* 34

#### Fernlehrforschung:

Begriffsbestimmung und Arbeitsfelder  
von *Desmond Keegan* 46

#### Was bedeutet eigentlich Fernstudium?

Definitionen und Schlagwörter  
von *Otto Peters* 58

#### Fernstudium als mehrdimensionales System

von Kommunikation und Produktion  
von *R. Manfred Delling* 65

#### Fernlehre und Kommunikationskultur:

Begleitberatung und Zweiweg-Kommunikation  
von *Gerhard E. Ortner* 69

**Zweiter Teil:****Die Anforderungen der Fernlehre in der Praxis**

- Fernlehre in der Gesellschaft der Zukunft:  
Vom naiven Verständnis zu vernetzten Konzepten  
von *Erling Ljoså* 92
- Kommunikation im Fernunterricht:  
Voraussetzung für demokratische Bildung  
von *Gerhard Stroh* 96
- Selbstbestimmung und Interaktion:  
Zur Zusammenarbeit der Fernlehreinrichtungen  
von *John S. Daniel* 110
- Studiengruppen und Hochschulkooperation:  
Konzept einer Multi-Campus-Einrichtung in der Fernlehre  
von *Nehemia Levtzion* 125
- Fernlehrforschung für die Fernschularbeit:  
Die Anforderungen der Praxis  
von *Heinrich Dieckmann & Bernd Schachtsiek* 130
- Fernunterricht auf dem Prüfstand:  
Die Anforderungen der staatlichen Aufsicht  
von *Michael Vennemann* 140

**Dritter Teil:****Die Konsequenzen für künftige Fernlehre und Fernlehrforschung**

Zur Möglichkeit einer prognostischen Theorie der Fernlehre:  
Was dürfen wir erwarten?

von *Börje Holmberg*

158

Autonomes Lernen und Fernlehre:  
Methoden und Wirkungen

von *Helmut Lehner*

162

Der Lernvertrag:

Ein effektiver Beitrag zur Förderung autonomen Lernens?

von *Monika Weingartz*

180

Drop-In und Drop-Out: Die Notwendigkeit präziser Begriffe

von *Helmut Fritsch*

192

Dropout-Forschung und Dropout-Prophylaxe:  
Zur Theorie und Methodologie

von *Rudolf Schuemer & Gerhard Ströhlein*

196

Liste der Autoren

223