

# Inhaltsübersicht

S. 22-25 / 33-5

*Braun, Edmund*

Überlegungen zu den Grunderfordernissen des Sachunterrichts  
aus der Sicht einer kritischen Wissenschaftskonzeption

---

1	<b>Vorbemerkung</b> . . . . .	11
2	<b>Sacherklärung und Sachverstehen</b> . . . . .	15
3	<b>Sachverhalte des Sachunterrichts</b> . . . . .	20
4	<b><u>Konsequenzen für die Didaktik des Sachunterrichts</u></b> . . . . .	22
5	<b>Anmerkungen und wichtige Literatur</b> . . . . .	26

*Kronen, Heinrich*

Sinn und Zweck im Sachunterricht  
Eine pädagogisch-didaktische Polemik

---

1	<b>Vorwort</b> . . . . .	31
2	<b><u>Der Streit</u></b> . . . . .	32
3	<b>Negationen</b> . . . . .	33
3.1	Negation I: „ <u>Ideologie</u> “ . . . . .	33
3.2	Negation II: „ <u>Heuristik</u> “ . . . . .	35
3.3	Negation III: „ <u>Widerspruch</u> “ . . . . .	36
3.4	Negation IV: „ <u>Begegnung</u> “ und „ <u>Konfrontation</u> “ . . . . .	37
4	<b>Positionen</b> . . . . .	42
4.1	Position I: <u>Annahme</u> . . . . .	42
4.2	Position II: <u>Einheit</u> . . . . .	44

4.3	Position III: Einwurzelung . . . . .	47
4.4	Position IV: Grenzen . . . . .	49
4.5	Position V: Ausweitung . . . . .	52
5	<b>Zwischenbemerkung: Ergebnis und fernere Gliederung . . . . .</b>	<b>57</b>
6	<b>Vergleiche . . . . .</b>	<b>60</b>
6.1	Vergleich I: Wissenschaftsorientierung . . . . .	60
6.2	Vergleich II: Lernbedingungen. . . . .	67
6.3	Vergleich III: <u>Lernziel</u> . . . . .	70
6.4	Vergleich IV: <u>Neues Lernen?</u> . . . . .	76
7	<b>Schluß. . . . .</b>	<b>83</b>
8	<b>Anmerkungen. . . . .</b>	<b>87</b>

*Krauß, Hans*

## Film und Dia im Sachunterricht der Grundschule

---

1	<b>Film und Dia im Sachunterricht der Grundschule . . . . .</b>	<b>99</b>
1.1	Vorbemerkungen. . . . .	99
2	<b>Medien im Sachunterricht der Grundschule . . . . .</b>	<b>101</b>
2.1	Bildreihe . . . . .	101
2.2	Das Einzeldia im Fachbereich Geschichte. . . . .	103
2.3	Der Unterrichtsfilm im Fachbereich Biologie . . . . .	104
2.4	Der Unterrichtsfilm im Fachbereich Sozial- und Wirtschaftslehre . . . . .	106
3	<b>Der Erlebnisfilm im Sachunterricht der Grundschule . . . . .</b>	<b>115</b>
4	<b>Materialhinweise . . . . .</b>	<b>117</b>
5	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>119</b>